

Eventos de capacitación-reflexión-concientización en la Gestión Comunitaria de Microcuencas, una experiencia en la región Centro-Montaña de Guerrero.

Jorge García Bazán¹, Catarina Illsley Granich¹, María del Pilar Morales Moreno¹, Lucio Díaz Marielle¹, Tonantzin Gómez Alarcón¹, Javier Alarcón Baltazar¹, Felipe Chana Castro², Marco Antonio Flores Longines², Juana Flores Moreno², Jasmín Aguilar¹, Albino Tlacotempa Zapoteco².

¹ Grupo de Estudios Ambientales, A. C. Programa de Manejo Campesino de Recursos Naturales. Domicilio: Allende 7, Santa Úrsula Coapa, Coyoacán. México, D. F. 04650. Tel. /fax (55) 5617 9027.

Email: macarena@laneta.apc.org WEB: www.gea-ac.org

² Sociedad Solidaridad Social Sanzekan Tinemi. Área de Reforestación y Recursos Naturales. Anexo Almacén DICONSA. Frente Unidad Deportiva. Chilapa, Guerrero. 41100. Tel. (756) 475 1227

Email: aryrnst_2005@yahoo.com.mx

Resumen

Se presenta la experiencia de 6 años de trabajo del proyecto “**Agua compartida para todos**” * que conducen 14 comunidades del Estado de Guerrero, la organización campesina SSS Sanzekan Tinemi y el Grupo de Estudios Ambientales A. C.

La ejecución de este proyecto se concibe como un proceso de aprendizaje permanente entre campesinos, promotores y técnicos participantes, donde cumplen un papel preponderante la realización-facilitación (o participación) de eventos que promueven el intercambio de conocimientos y experiencias, orientados a motivar la participación, apropiación y replicación de las acciones promovidas por el proyecto. Estos eventos son llamados de “capacitación-reflexión-concientización”, entre los que se cuentan: talleres regionales (de manejo de microcuencas y de intercambio de experiencias), visitas a otras experiencias, cursos (prácticos y especializados), elaboración de planes comunitarios de microcuencas, implementación de acciones (u obras) y la asistencia a foros y congresos.

Podemos aseverar que estos eventos han contribuido a fomentar la participación activa de los pobladores, consolidando su capacidad de elaboración e implementación de un plan de manejo de sus microcuencas que atienda sus necesidades en función de sus propias condiciones, motivaciones e intereses. Entre los resultados podemos contar: 85 campesinos capacitados, un equipo técnico promotor calificado y comprometido con el proyecto, 14 comunidades con sus planes de manejo comunitario de microcuencas, materiales didácticos (2 cuadernos y 1 manual de obras), cartografía a escala comunitaria (topográfica y fotoespaciomapas) y más de 970 obras o acciones realizadas.

Introducción

Desde 1995 el Grupo de Estudios Ambientales AC y la SSS Sanzekan Tinemi han desarrollado paulatina y conjuntamente el Programa de Manejo Campesino de Recursos Naturales y Sistemas Agroalimentarios en la región Centro Montaña de Guerrero (Aguilar y Tlacotempa, 1997).

El concepto *manejo campesino de recursos naturales* surge de reconocer y valorar el conocimiento y conjunto de prácticas asociadas que realizan las poblaciones indígenas y campesinas para aprovechar sus recursos

* Proyecto patrocinado por la Fundación Gonzalo Río Arronte, I.A.P.

naturales. El manejo campesino generalmente está asociado a bienes de uso común, basado en sistemas de conocimiento tradicional y en instituciones comunitarias de regulación. Se expresa como un manejo diversificado y múltiple tanto del territorio como de los recursos naturales que sobre él se desarrollan, articulado por una gama de arreglos sociales para el acceso, uso y manejo de esos recursos (Aguilar *et al*, 2002). Las familias campesinas en esta región son la unidad económica básica que maneja sus recursos de manera simultánea mediante un conjunto de subsistemas (**Fig. 1**).

Si bien aquí describiremos específicamente la experiencia del proyecto “Agua compartida para todos”, es necesario ubicarlo como parte de una estrategia más amplia, que es precisamente el Programa de Manejo Campesino de Recursos Naturales y Sistemas Agroalimentarios, y que se encuentra conformado por líneas de trabajo que atienden simultánea y articuladamente los diferentes aspectos de los mismos subsistemas que manejan las familias campesinas de la región.

El Programa está integrado por cinco líneas de trabajo temático: suelo y agua, biodiversidad, pastoreo, sistemas alimentarios, maguey mezcal; una línea transversal, referente a las instituciones, normas y acuerdos comunitarias, y; una línea integradora, orientada hacia el ordenamiento comunitario y regional (**Fig. 2**).

La región y la problemática presente

El área en la que se desarrolla esta experiencia corresponde a la zona de influencia de la organización campesina SSS Sanzekan Tinemi que abarca parte de los municipios de Chilapa, Ahuacutzingo, Mártir de Cuilapan y Zitlala (INEGI, 2002). Se localiza entre los paralelos 17°23.5' y 17°54.3' de latitud norte y los meridianos 98°18' y 99°53' de longitud oeste. Abarca una superficie de 1,416.26 km², con 192 localidades dentro de estos cuatro municipios. Hidrológicamente se ubica dentro de la gran cuenca del Río Balsas, que la Comisión Nacional del Agua cataloga como la Región

Hidrológica 18, Subregión Hidrológica 18A Alto Balsas, Subcuenca del Río Mezcala (CONAGUA, en línea).

Fisiográficamente pertenece a la Sierra Madre del Sur, en la Subprovincia Cordillera Costera del Sur, caracterizándose por ser una zona montañosa con pocos valles. Los suelos son delgados, alcalinos y pedregosos, clasificados como: litosoles, regosoles (eutrico y calcárico) y rendzinas (INEGI, 2001a). Sierras, cañadas y valles contribuyen a conformar un mosaico climático variando desde cálido semiseco (Bs1), cálido subhúmedo ((Aw0), Semicálido subhúmedo (A(C)) hasta templado subhúmedo (C) (INEGI, en línea). Esta variación climática da lugar a una vegetación dominada por bosque de encino y bosque tropical caducifolio con abundantes leguminosas y *Burseras* (INEGI, 2001b)

Entre los problemas ambientales destacan la deforestación y la erosión del suelo, así como la creciente escasez y contaminación del agua. Los testimonios orales hablan de un importante cambio climático local.

La población es de origen nahua, presenta elevados índices de desnutrición, mortalidad infantil y marginación social (INE, en línea). De acuerdo a datos del XII Censo de Población y Vivienda (INEGI, 2001c) en esta región habita una población total de 96,041 habitantes, de la cual un 32.5% representa la población económicamente activa (PEA). La familia campesina constituye una unidad de producción que para vivir diversifica su actividad: agricultura de subsistencia, venta de fuerza de trabajo, pequeña ganadería en un sistema extensivo de libre pastoreo, producción de artesanías de palma y elaboración de mezcal, y migración temporal y permanente.

Las comunidades se organizan en torno a autoridades agrarias y/o civiles, representadas por el Comisariado Ejidal o de Bienes Comunes (según sea el régimen de tenencia de la tierra) y del Comisario Municipal. Ambas autoridades acostumbran a convocar a

asambleas comunitarias para la toma de decisiones.

Gestión Comunitaria del Agua

En cada comunidad existe una institucionalidad que regulan el acceso, aprovechamiento y manejo de los recursos naturales existentes en su territorio, representada por un conjunto de normas y acuerdos (implícitos y explícitos) para cada recurso o actividad (maguey, palma, agua, leña, pastoreo) y una institución que vigila su cumplimiento (autoridades y asamblea comunitaria) (Aguilar *et al*, 2002).

Las comunidades que participan en el proyecto representan un conjunto muy rico de experiencias de gestión social del agua, con una gama de variaciones en los acuerdos sociales a los que han llegado y también con resultados muy disímiles: en un extremo se encuentran las comunidades que han logrado mantener sus bosques, suelos, ríos y manantiales y en el otro, aquellas con fuertes procesos de deterioro, donde las fuentes de agua prácticamente se han agotado. Entre los dos extremos existen todo tipo de condiciones intermedias. Esto parece estar íntimamente ligado con las normas, acuerdos e instituciones que cada comunidad ha desarrollado a lo largo de los años.

Entre los arreglos que se encuentran se pueden mencionar los siguientes: en varias comunidades funcionan grupos de usuarios que se organizan en torno al aprovechamiento de un manantial, para extraer agua para uso doméstico. Generalmente son vecinos y forman el grupo para cubrir los costos de compra de las mangueras y realizar pequeñas obras de abastecimiento, así como garantizar su mantenimiento. Estos grupos se reúnen periódicamente, establecen sus cuotas y sus reglas de funcionamiento, rotando el cargo de coordinación. En otros casos, cuando la comunidad en su conjunto ha logrado traer las

mangueras hasta el pueblo desde uno o dos manantiales, existe un comité del agua, pagado por todos los usuarios que se encarga del mantenimiento. Son frecuentes los acuerdos intercomunitarios mediante los cuales una comunidad cede agua a la otra a cambio de otro servicio, dinero o simplemente como un gesto de buena vecindad.

Principios metodológicos

Ante las particularidades biofísicas, socioeconómicas y de gestión de agua en las comunidades de la región, la organización campesina SSS Sanzekan Tinemi y el Grupo de Estudios Ambientales A.C., han ido construyendo una estrategia de trabajo basada en los siguientes 5 principios metodológicos, los cuales rigen el diseño e implementación de los proyectos de sus líneas de trabajo.

1. El fortalecimiento de las capacidades locales, específicamente en aspectos relacionados a: organización, conocimientos, recursos y tecnologías propios de la región.
2. El fortalecimiento de instituciones, normas y acuerdos de cada comunidad, encargadas de regular el acceso, uso y manejo de sus recursos naturales (agua, suelo, flora y fauna).
3. La inclusión de todos los actores en la ejecución de los proyectos, desde su planeación hasta la implementación, evaluación y seguimiento.
4. El intercambio de conocimientos: campesino y científico, a través de facilitar procesos de *diálogo de saberes*.
5. La implementación de acciones concretas en las comunidades, muchas veces iniciando con proyectos piloto o demostrativos a través de procesos de *experimentación campesina*.

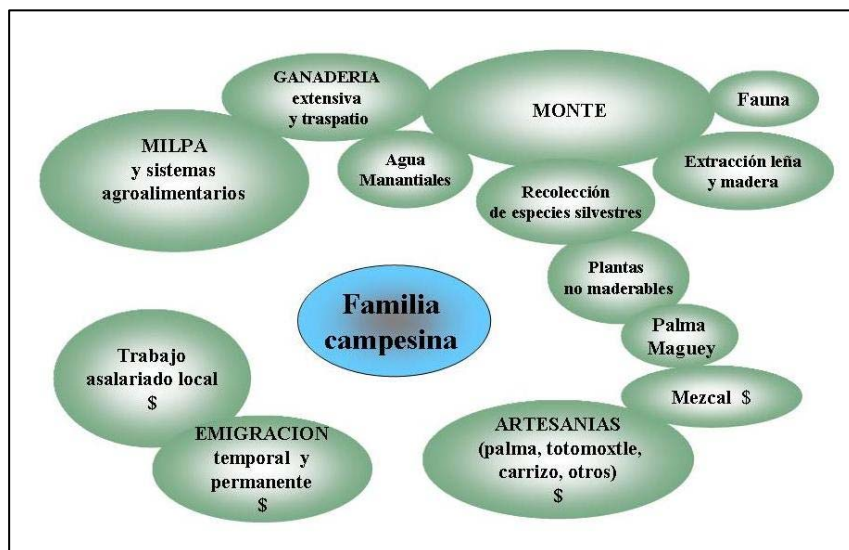


Fig. 1.- La familia campesina y el uso diversificado de sus recursos naturales.

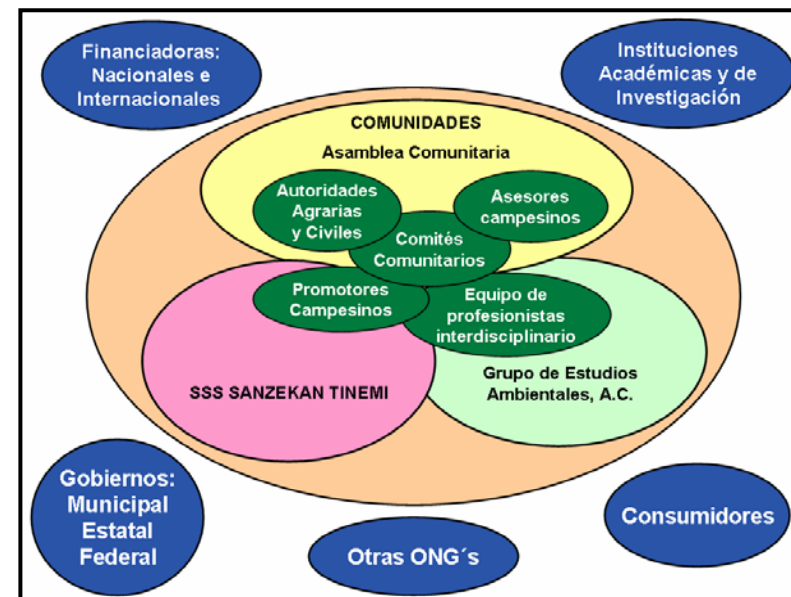


Fig. 3.- Los actores participantes en el Programa de Manejo Campesino de Recursos Naturales.

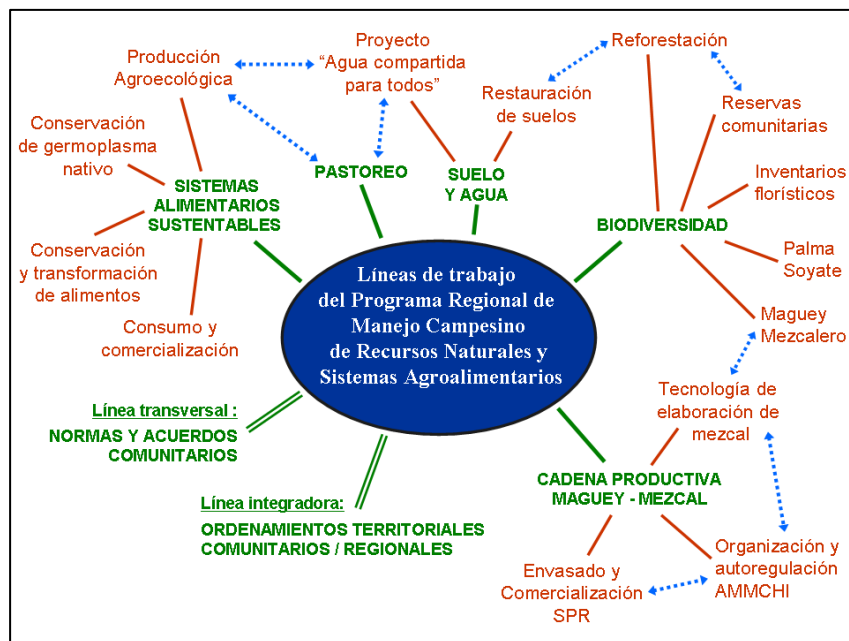


Fig. 2.- El proyecto “Agua compartida para todos” en las líneas de trabajo del Programa de Manejo Campesino de Recursos naturales.



Fig. 4.- Etapas metodológicas del proyecto “Agua compartida para todos”.

El proyecto “Agua compartida para todos”

Este proyecto, como parte de la línea de Suelo y Agua, surgió como resultado de las peticiones concretas de varias comunidades que en las Evaluaciones Rurales Participativas realizadas al inicio del programa (GEA, 1995, 1996a, 1996b), invariablemente priorizaron la problemática del agua, sobre todo la escasez del líquido.

En el año 2000, ante intentos fallidos para conseguir apoyos por parte de instituciones competentes (CONAGUA, IMTA), con un donativo inicial del entonces Instituto Nacional Indigenista y de la Fundación Ford, junto con la inspiración y capacitación recibidas del grupo Alternativas y Procesos de Participación Social AC de Tehuacán, Puebla, nace el proyecto “Agua Compartida para Todos”. La metodología de participación desarrollada por este proyecto se ha convertido en articulador de la acción de todos los trabajos del programa regional (Gómez *et al*, 2003).

El objetivo que este proyecto es:

- Contribuir al fortalecimiento de capacidades locales de comunidades y organizaciones campesinas, para lograr el *control local* de los procesos de conservación y manejo sustentable del agua y los recursos naturales, basado en un enfoque de cuencas, como base para lograr procesos de desarrollo regional.

Los Actores

El proyecto “Agua compartida para todos”, al igual que otras líneas de trabajo del Programa de Manejo Campesino de Recursos Naturales y Sistemas Agroalimentarios, han trabajado tratando de construir una experiencia de co-gestión de múltiples niveles, en la que la responsabilidad es compartida entre los diferentes actores inmersos en la región: las comunidades, la SSS Sanzekan Tinemi, el Grupo de Estudios Ambientales AC (GEA), las

diferentes instancias de los tres niveles de gobierno (municipal, estatal y federal), las agencias financiadoras nacionales e internacionales, otras organizaciones de la sociedad civil y, en el caso de algunas líneas, los consumidores (**figura 3**).

En el proyecto de “Agua compartida para todos”, los actores centrales son: un comité comunitario de agua por cada comunidad participante acompañado (y respaldado) por sus autoridades agrarias y/o civiles, un grupo de asesores campesinos (personas respetadas en la región por su experiencia y labor comunitaria); un equipo de promotores campesinos del Área de Reforestación y Recursos Naturales de la Sanzekan Tinemi; y un grupo de profesionistas del Grupo de Estudios Ambientales A.C. Este grupo de profesionistas junto con los promotores campesinos forman el “equipo técnico promotor” del proyecto.

La hipótesis es que si todos estos actores coinciden en que las comunidades deben estar en el centro y cada quién pone sus propios intereses sobre la mesa, se puede construir un plan de acción conjunto que permita empujar en una misma dirección. Se trata pues de proponer un esquema de co-gestión, en el que el poder y la responsabilidad del manejo sustentable y la conservación de los recursos naturales, esté centrado en las comunidades y sus instituciones, apoyándose de un equipo técnico promotor y respaldado por los diferentes niveles de gobiernos, fundaciones e instituciones académicas.

La metodología

La metodología seguida en el proyecto “Agua compartida para todos” se muestra en la **figura 4**, que de manera general se repiten en cada ciclo anual y donde los Comités Comunitarios del Agua y el equipo técnico promotor son los protagonistas (para mayor detalle véase Illsley *et al*, 2006).

Cabe mencionar que para el inicio actividades en una comunidad, el punto de partida son dos

actividades concretas: a) la realización de un diagnóstico comunitario que caracteriza la situación del agua, su problemática por sectores de usuarios y, las normas, acuerdos e instituciones que regulan su acceso, manejo y aprovechamiento; b) la formación en Asamblea Comunitaria (en comunidades donde no había) o fortalecimiento (en comunidades donde ya funcionaba) de un Comité Comunitario del Agua.

Los eventos de capacitación-reflexión-concientización

Entendemos como eventos de “capacitación-reflexión-concientización”, al conjunto de actos o hechos que promueven el intercambio de información, conocimientos y experiencias, facilitados mediante dinámicas participativas apoyadas con materiales audiovisuales (folletos, videos, manuales y cartografía a escala detallada) que motivan la participación, apropiación y replicación de las acciones promovidas por el proyecto. Los implicados en estos eventos son campesinos, promotores y técnicos.

Estos eventos se pueden dar en dos modalidades: al interior y al exterior. Se entiende como eventos al interior cuando se realizan dentro de la región de Chilapa y entre personas (campesinos, promotores y/o técnicos) de esta región. Los eventos al exterior son aquellos que se realizan fuera de la región o se dan en contacto con personas (campesinos, promotores y/o técnicos) de otras regiones.

Los eventos principales de capacitación-reflexión-concientización llevados a cabo hasta ahora son los que a continuación se enlistan, seguidos de su descripción breve.

- a) Taller Regional de Manejo Comunitario de Microcuencas.
- b) Elaboración del Plan Comunitario de Microcuencas.
- c) Asambleas y talleres comunitarios.

- d) Implementación de acciones y obras en campo.
- e) Visita a otras experiencias.
- f) Cursos prácticos.
- g) Taller Regional de Intercambio de Experiencias Comunitarias en Manejo de Microcuencas.
- h) Recepción de visitantes.
- i) Cursos técnicos especializados.
- j) Congresos, simposios y reuniones académicas.
- k) Foros de organizaciones campesinas y de la sociedad civil.

a) Taller Regional de Manejo Comunitario de Microcuencas.- Se imparte a principios de cada año, y está dirigido a los miembros de los comités de agua junto con sus autoridades comunitarias. Su objetivo es iniciar el diseño de un plan de actividades para mejorar y/o conservar una fuente de agua, a través de un proceso que motiva el análisis, reflexión y concientización del comportamiento local del ciclo hidrológico a nivel de microcuenca, la problemática en torno al manejo del agua y la búsqueda de alternativas viables en cada comunidad. Cada comité caracteriza su problemática ambiental y social en base a preguntas guía, aprende a identificar su fuente de agua y a delimitar su microcuenca apoyándose en cartas topográficas ampliadas y fotoespaciomapas (combinación de imagen de satélite Landsat ETM y ortofotos digitales, para más detalle véase García *et al*, 2006), conoce el menú de 19 obras probadas en la región e identifica los aspectos sociales que hay que considerar en la planeación. El producto obtenido de este taller es un bosquejo o lineamientos generales de plan comunitario de microcuenca a intervenir.

b) Elaboración del Plan Comunitario de Microcuencas.- A partir de la experiencia propia, el conocimiento local, el taller de manejo de microcuencas, cursos y visitas a otras experiencias (descritos más adelante), cada comité comunitario formula un plan de trabajo anual para su microcuenca, asesorado

por el equipo técnico promotor, principalmente por el promotor campesino asignado.

El plan es enfocado a mejorar y/o conservar una fuente de agua importante para el abastecimiento de la comunidad, junto con su cuenca de captación, a través de dos vías interrelacionadas: la propuesta social y la propuesta técnica. La propuesta social incluye la modificación, adecuación y/o ratificación de acuerdos comunitarios que regulan el acceso al agua, así como los posibles arreglos para evitar posibles conflictos en caso de intervenir terrenos de dueños. La propuesta técnica considera la construcción de obras o implementación de acciones, tales como: reforestación, protección de áreas forestales, zanjas trinchera, muros de piedra acomodada, barreras vivas, sistemas agroforestales, represas (de piedra acomodada, gaviones, mampostería), rehabilitación de parcelas abandonadas (usando maguey papalote), protección-reforestación de barrancas y manantiales, sanitarios secos, digestores de aguas grises, entre otras.

c). Asambleas y Talleres Comunitarios.-

Estos eventos son de vital importancia para el proyecto, ya que por tratarse de la máxima autoridad de la comunidad, es el espacio donde se da la toma las decisiones, y la validación y/o aprobación de actividades o acciones a ejecutarse. Las actividades específicas realizadas por el proyecto en estos eventos son: el diagnóstico de la situación del agua y su gestión en la comunidad, la presentación de proyecto, la formación de un Comité Comunitario de Agua, la presentación, adecuación, validación y aprobación de la propuesta de Plan Comunitario de Microcuencas y; una vez implementadas las acciones u obras, la presentación de informes y entrega de las mismas.

Las Asambleas significan los espacios de la comunidad donde se socializan intereses, aspiraciones y conocimientos de sus integrantes para fundamentar la toma colectiva de decisiones, de ahí la importancia de su fortalecimiento.

d). Implementación de acciones y obras.- Una vez que la propuesta de plan es adecuada, priorizada y aprobada por la Asamblea Comunitaria, el equipo promotor junto con el Comité y Autoridades se encargan de la planeación e implementación de las acciones u obras, elaborando el expediente técnico, presupuestos y calendario de trabajo. Las particularidades de los sitios donde se implementarán las obras requieren de ajustes realizados sobre la marcha, requiriendo de la experiencia y conocimiento tanto de los miembros del Comité como de los técnicos y promotor campesino asignado.

e). Visitas a otras experiencias.- El objetivo de este evento es motivar la búsqueda de alternativas en base a comprobación en campo de la funcionalidad de otras experiencias comunitarias, tanto dentro de la región como fuera de ella. En este sentido, se ha organizado tres visitas: dos a la región de Tehuacán, Puebla, y otra al Ejido de Mesa de Escalante, Municipio de San Luis de La Paz, Guanajuato. Han participado integrantes de los comités comunitarios e interesados de las comunidades, los promotores campesinos y técnicos, tanto del Grupo de Estudios Ambientales como de la Sanzekan Tinemi.

Se busca que mediante exposiciones formales y pláticas informales, principalmente entre campesinos, se compartan la historia de sus trabajos, estrategias seguidas, métodos usados, problemas presentados y planes a futuro.

f). Cursos prácticos.- Estos son opcionales y se realizan en caso de requerirse reforzar algún conocimiento, sobre todo cuando se trata de técnicas poco probadas o conocidas. En este caso se han organizado 2 cursos, uno sobre la construcción de sanitarios secos impartido por el de Innovación en Tecnología Alternativa AC en el Estado de Morelos y otro sobre manejo de cuencas y regeneración de barrancas impartido por Alternativas y Procesos de Participación Social A.C. en Tehuacán, Puebla. Al igual que las visitas a otras experiencias, han asistido

integrantes de los comités comunitarios, promotores campesinos y técnicos. Otros cursos que se han impartido en Chilapa han sido: evaluación de calidad del agua, manejo de equipos portátiles GPS, cartografía y SIG.

Por otro lado, para facilitar el manejo transparente de los recursos asignados, antes de iniciar la implementación de obras, el equipo técnico promotor imparte un curso de administración a los miembros de los comités comunitarios.

g). Taller Regional de Intercambio de Experiencias Comunitarias en Manejo de Microcuencas.- Este evento es realizado cada año y participan los Comités Comunitarios del Agua y las autoridades de todas las comunidades participantes. Es diseñado y organizado por el equipo técnico promotor, con asistencia de los dirigentes de la SSS Sanzekan Tinemi y del Grupo de Estudios Ambientales, A.C. Su duración es de 2 a 3 días, donde, aplicando distintas metodologías participativas apoyadas con escritos, esquemas y fotoespaciomapas, se llevan a cabo exposiciones orales y visitas en campo a las obras realizadas. Cada comité junto con sus autoridades comunitarias, exponen sus trabajos realizados, la justificación de su realización, los problemas y formas de resolverlos, lo beneficios obtenidos, así como planes a futuro. En retroalimentación, los miembros de comités de otras comunidades les hacen observaciones y sugerencias de mejoramiento, promoviendo un ejercicio de discusión-reflexión constructiva “de campesino a campesino”.

h) Recepción de visitantes.- Se han tenido visitas de grupos, tanto de grupos campesinos como técnicos y académicos (nacionales y extranjeros) interesados. En estas visitas se hace una exposición general del trabajo, generalmente por los dirigentes de la organización campesina y por los miembros del equipo técnico promotor, junto con un recorrido de campo donde los miembros de comité comunitario presentan su trabajo y reciben observaciones de mejoramiento.

i). Cursos técnicos especializados.- En base a la necesidad de contar con personal técnico calificado y actualizado, se promueve la asistencia a cursos impartidos por instancias académicas o de investigación, en temáticas diversas como: manejo de cuencas, conservación de suelos, ordenamiento territorial, sistemas de información geográfica, procesamiento de imágenes de satélite, manejo de información sociodemográfica, física de suelos, agricultura orgánica.

j). Congresos y simposios.- Con el propósito de difundir y compartir la experiencia de este proyecto, se ha participado en algunos congresos y simposios, a la vez de obtener sugerencias de mejoramiento, especialmente desde el punto de vista académico, técnico y científico.

k). Foros de organizaciones campesinas y de la sociedad civil.- Se busca compartir opiniones y formar alianzas para incidir en políticas públicas. Los casos en los que se ha participado son: Encuentro de Escuelas Campesinas, Seminario de Gestión Territorial del Agua y Servicios Ambientales, PIDAASSA.

En general, en todos los eventos antes mencionados se busca lograr la mayor interacción posible entre los participantes, sin embargo, dependiendo del tipo de evento, las interacciones y fortalecimiento pueden tener un comportamiento diferente entre campesinos, promotores y/o técnicos. En la **tabla 1** se agrupan los eventos por interacciones entre tipo de participantes, y la **tabla 2** muestra la orientación del fortalecimiento por tipo de evento.

Como resultado de 6 años de trabajo, los eventos de capacitación-reflexión-concientización donde han participado campesinos, promotores y técnicos del proyecto “Agua compartida para todos” se muestran en la **tabla 3**.

En términos de obras, de 2002 a agosto de 2006, se han realizado más de 970 obras en 14 comunidades. Entre ellas: represas (de piedra acomodada, de gaviones y de mampostería), zanjaz- trinchera, muros de piedra acomodada (tecorrales), protección y reforestación de manantiales, sanitarios secos, digestores de aguas negras, restauración de áreas degradadas, entre otras.

Entre los impactos económicos y ambientales podemos mencionar: la generación de alrededor

de 1000 empleos temporales en los seis años; incremento del caudal en algunos manantiales y ríos; garantía en el abastecimiento de agua limpia para uso doméstico y pecuario, posibilidad de riego agrícola de emergencia y cría de peces; disminución de la contaminación de cauces y mantos freáticos por manejo adecuado de heces humanas; e impulso de alternativas económicas a partir de recursos locales como el maguey y la palma.

Tabla 1. Agrupación de eventos de capacitación-reflexión-concientización del proyecto “Agua compartida para todos”, por interacciones entre tipo de participantes: campesinos, promotores y técnicos.

	A CAMPESINO	A PROMOTOR	A TÉCNICO
DE CAMPESINO	<ul style="list-style-type: none"> • Taller Regional de Intercambio de Experiencias Comunitarias. • Elaboración del Plan Comunitario. • Visita a experiencias exitosas. • Cursos prácticos • Asambleas y talleres comunitarios. • Implementación de acciones y obras. • Recepción de visitantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de acciones y obras. • Elaboración del Plan Comunitario. • Taller Regional de Intercambio de Experiencias Comunitarias. • Cursos prácticos • Asambleas y talleres comunitarios. • Recepción de visitantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de acciones y obras. • Taller Regional de Intercambio de Experiencias Comunitarias. • Cursos prácticos. • Asambleas y talleres comunitarios. • Recepción de visitantes.
DE PROMOTOR	<ul style="list-style-type: none"> • Taller Regional de Intercambio de Experiencias Comunitarias. • Elaboración del Plan Comunitario. • Cursos prácticos. • Implementación de acciones y obras. • Asambleas y talleres comunitarios. • Recepción de visitantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de acciones y obras. • Cursos prácticos. • Visita a experiencias exitosas. • Congresos y simposios. • Foros. • Recepción de visitantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de acciones y obras. • Cursos prácticos. • Visita a experiencias exitosas. • Congresos y simposios. • Foros. • Recepción de visitantes.
DE TÉCNICO	<ul style="list-style-type: none"> • Taller Regional de Intercambio de Experiencias Comunitarias. • Cursos prácticos. • Implementación de acciones y obras. • Recepción de visitantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de acciones y obras. • Cursos prácticos. • Visita a experiencias exitosas. • Congresos y simposios. • Foros. • Recepción de visitantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de acciones y obras. • Cursos prácticos. • Cursos técnicos especializados. • Congresos y simposios. • Foros. • Recepción de visitantes.

Tabla 2.- Orientación del fortalecimiento por evento de capacitación-reflexión-concientización del proyecto “Agua compartida para todos”.

EVENTO:	ORIENTADO A FORTALECER A:					
	Persona	Comité Comunitario de Agua	Asamblea Comunitaria / Autoridades	Comunidad	Equipo técnico promotor	Organización regional
Taller Regional de Manejo Comunitario de Microcuencas.	✓	✓			✓	✓
Elaboración del Plan Comunitario de Microcuencas.	✓	✓	✓			
Asambleas y talleres comunitarios			✓	✓		
Implementación de acciones y obras en campo		✓	✓	✓		
Visita a otras experiencias	✓	✓			✓	✓
Cursos prácticos	✓	✓			✓	
Taller Regional de Intercambio de Experiencias Comunitarias en Manejo de Microcuencas	✓	✓			✓	
Recepción de visitantes	✓	✓			✓	✓
Cursos técnicos especializados					✓	
Congresos, simposios y reuniones					✓	
Foros de experiencias y organizaciones campesinas	✓				✓	✓

Tabla 3.- Número de eventos de capacitación-reflexión-concientización del proyecto “Agua compartida para todos” y asistencia de participantes.

Evento	No. de eventos asistidos o realizados	Asistentes:		
		Campesinos	Promotores	Técnicos
Taller Regional de Manejo Comunitario de Microcuencas.	6	120	5	18
Elaboración del Plan Comunitario de Microcuencas.	18	54	5	7
Asambleas y talleres comunitarios	70	4,500 aprox.	5	15
Implementación de acciones y obras en campo	970	1,000 aprox.	5	4
Visita a otra experiencias	3	160	5	7
Cursos prácticos	7	93	5	17
Taller Regional de Intercambio de Experiencias Comunitarias en Manejo de Microcuencas.	5	85	5	15
Recepción de visitantes	15 grupos	300	14	55
Cursos técnicos especializados	10	2	5	8
Congresos, simposios y reuniones académicas	12	-	4	7
Foros de organizaciones campesinas y de la sociedad civil	9	5	4	5
Total de participaciones:		6,318	62	158

Lecciones Aprendidas

- Las Asambleas Comunitarias, como espacios de la comunidad donde se socializan intereses, aspiraciones y conocimientos de sus integrantes para fundamentar la toma colectiva de decisiones, así como la impartición de informes y rendición de cuentas, son de vital importancia para el desarrollo de las actividades de este proyecto.
- Las dinámicas, materiales y cartografía a nivel de comunidad usados en el Taller Regional de Manejo de Microcuencas, permiten plasmar una visión de cuencas en los planes de trabajo a implementar.
- El Taller Regional de Intercambio de Experiencias, al igual que la recepción de visitantes foráneos, obliga a los comités comunitarios y equipo técnico promotor a un ejercicio reflexivo sobre las acciones y obras realizadas, sus dinámicas de trabajos, los problemas presentados y su forma de resolverlos, que al momento de compartirlos son retroalimentados con sugerencias de mejoramiento.
- Ambos talleres regionales han contribuido en la difusión regional de los conceptos de manejo de cuencas y manejo sustentable de recursos naturales, por lo que se han convertido en pasos metodológicos esenciales en la ejecución de este proyecto.
- Las visitas a otras experiencias y los cursos prácticos incentiva la búsqueda de alternativas en función de las necesidades y condiciones locales a partir de la adecuación-modificación de los conocimientos adquiridos.
- La elaboración del Plan Comunitario de Microcuencas y el proceso de implementación de obras, obligan a que campesinos y equipo técnico compartan conocimientos y experiencias para cumplir las metas fijadas en tiempo y forma, ajustándose a modificaciones sobre la marcha.
- La asistencia a foros, congresos y simposios contribuyen a difundir la experiencia de

este proyecto, se reciben sugerencias de mejoramiento, se conocen otras experiencias y, en algunos casos, son plataformas para la formación de convenios de trabajo y alianzas estratégicas.

- Los cursos técnicos especializados contribuyen a que el personal técnico se actualice y aporte al mejoramiento de las actividades del proyecto.
- En general, los eventos de capacitación-reflexión-concientización han contribuido a fomentar la participación activa de los pobladores, permitiendo consolidar su capacidad de atender sus propias necesidades, a través de la generación y ejecución de planes de manejo de microcuencas en función de sus propias condiciones, motivaciones e intereses, confiriéndoles una capacidad de diálogo y negociación ante agentes externos.
- Así también, estos eventos han propiciado una dinámica de aprendizaje permanente entre campesinos, promotores y técnicos, en donde participan en un nivel de iguales tanto técnicos como campesinos, compartiendo conocimientos en un *diálogo de saberes*.
- Una propuesta de manejo comunitario de microcuencas debe estar orientado a responder a las lógicas y necesidades de las comunidades, para fortalecer su organización comunitaria, poniendo en el centro la lógica de las comunidades y no la de las instituciones.

Agradecimientos:

Este trabajo ha sido desarrollado gracias al financiamiento de: Fundación Gonzalo Río Arronte, Fundación Ford, Comisión Nacional Forestal (Obra Pública, PROCOREF, PROCYMAF), Instituto Nacional Indigenista, US Fish and Wildlife Service - Instituto Nacional de Ecología, Coinbio, Oficina de Atención a Pueblos Indígenas de Semarnat.

Citas

- Aguilar, J. y A. Tlacotempa. 1997. Organización campesina y manejo de recursos naturales en el trópico seco: La experiencia del programa de reforestación de la Sanzekan Tinemi. *En*: Paré, L., D. Bray, J. Burstein y S. Martínez (comp). Semillas para el cambio en el campo. Medio ambiente, mercados y organización campesina. UNAM-Instituto de Investigaciones Sociales, SSS Sanzekan Tinemi y Saldebas AC. México, D. F.
- Aguilar, J., J. Acosta, T. Gómez, C. Illsley, E. Quintanar, A. Tlacotempa, Á. Flores y S. Mancilla. 2002. Normas comunitarias indígenas y campesinas para el acceso y uso de los recursos naturales. Colección Manejo Campesino de Recursos Naturales. Grupo de Estudios Ambientales, A. C. México, D. F.
- CONAGUA [en línea]. Sistema de Información Geográfica del Agua. Mapoteca Digital Nacional. Comisión Nacional del Agua CONAGUA. México, D. F. Disponible en: <http://siga.cna.gob.mx/SIGA/Vector/Vectorizacion.html> [Consulta: 9 Junio 2006]
- García B., J., T. Gómez A., C. Illsley G. 2006. Uso de cartografía digital e imágenes de satélite en procesos de planificación participativa de manejo de microcuencas. Memorias de XVII Congreso Nacional de Geografía. Acapulco, Guerrero.
- GEA AC, 1995. Memoria del taller de Evaluación Rural Participativa de Topiltepec, Municipio de Zitlala, Guerrero. Mecanuscrito.
- GEA AC, 1996a. Memoria del taller de Evaluación Rural Participativa de La Esperanza, Municipio de Mártir de Cuilapan, Guerrero. Mecanuscrito.
- GEA AC, 1996b. Memoria del taller de Evaluación Rural Participativa de Trapiche Viejo, Municipio de Ahuacutzingo, Guerrero. Mecanuscrito.
- Gómez, T., P. Morales, J. Flores, F. Chana, M. A. Flores, J. Alarcón, R. Ataque, J. García, C. Illsley, A. Tlacotempa. 2003. Metodología para incentivar la participación comunitaria en el manejo de cuencas: una experiencia de las montañas de Guerrero, México. Memorias del Congreso Latinoamericano de Manejo de Cuencas Hidrográficas. Arequipa, Perú.
- Illsley, C., J. Alarcón, F. Chana, M. A. Flores, M. del P. Morales, J. García, T. Gómez, J. Flores, A. Tlacotempa y J. Aguilar. 2006. "Agua compartida para todos", una experiencia regional de gestión comunitaria del agua. *En*: Revista *AcuaForum*. No. 43. Octubre-Diciembre 2006. Comisión Estatal del Agua de Guanajuato. Guanajuato, Gto.
- INE [en línea]. Índice de marginación de la población por municipio 2000. Instituto Nacional de Ecología
- INE. México, D. F. Disponible en: <http://www.ine.gob.mx> (cartografía en línea) [Consulta: 22 Julio 2006].
- INEGI [en línea]. Conjunto de datos vectoriales de la serie topográfica y de recursos naturales escala. 1:1,000,000. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática INEGI. Aguascalientes, Ags. Disponible en: <http://www.inegi.gob.mx> (Información Geográfica, Sistema de Consulta, Descarga de información vectorial gratuita) [Consulta: 19 Mayo 2006]
- INEGI. 2001a. Conjunto de Datos Vectoriales de la Carta Edafología, Escala 1:250,000. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática INEGI. Aguascalientes, Ags., México.
- INEGI. 2001b. XII Censo General de Población y Vivienda. Sistema Contar 2000 Versión 4.0.2. Sistema para consulta de tabulados y bases de datos. INEGI. Aguascalientes, Ags.
- INEGI. 2001c. XII Censo General de Población y Vivienda. Sistema Contar 2000 Versión 4.0.2. Sistema para consulta de tabulados y bases de datos. INEGI. Aguascalientes, Ags.
- INEGI. 2002. División Municipal de México 2000. Marco Geoestadístico Municipal 2000. Escala 1:250,000. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática INEGI. Aguascalientes, Ags.