

Taller sobre Cambio Climático para periodistas

Fondo para la Comunicación y la Educación Ambiental A.C.

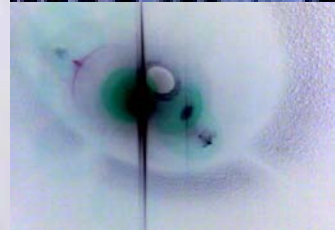
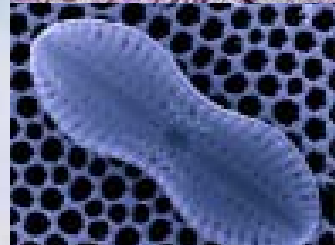
10-14 de noviembre, 2008

**“Análisis de la cobertura periodística
del cambio climático en 2001 desde
un modelo de funcionalidad.
El periodismo de ciencia en la prensa
escrita nacional y extranjera”**

Cecilia Rosen Ferlini

Asesor: Javier Cruz Mena

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales/DGDC





¡Noticia!

Cambio climático en 2001

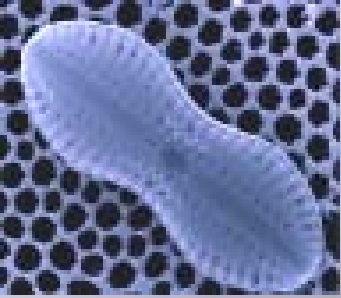
Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC) desde 1988

No investigación, sí consenso científico

¿Y los medios?

Tercer Informe

- **SÍ** hay cambio climático global
- **SÍ** hay responsabilidad de las actividades humanas



Caso de estudio

'Antes' y 'después' del 2001

ANTES

Segundo Informe, 1995

“Los cambios en la temperatura media global del aire en la superficie, y los cambios en las características geográficas y estacionales de la temperatura de la atmósfera sugieren una **discernible influencia humana** en el clima global”.

¿Hay cambio climático? ¿Es provocado por el hombre?

DESPUÉS

Tercer Informe, 2001

“El sistema climático del planeta ha cambiado **demostrablemente** de manera importante a escala local y global desde la época preindustrial, y **algunos de estos cambios se pueden atribuir a actividades humanas**”
(“muy probable”, 90-99 % de certeza científica)

¿Qué vamos a hacer para adaptarnos? ¿Qué consecuencias tendrá el calentamiento actual en el sistema climático? ¿Qué podemos hacer al respecto?



Primer nivel de análisis

Metodología

PRENSA ESCRITA

Extranjero: *The New York Times* (EU), *Le Monde* (Francia),
El País (España)

México: *Reforma*, *El Universal*, *La Jornada*

BÚSQUEDA: Electrónica y hemerográfica

OBJETIVOS:

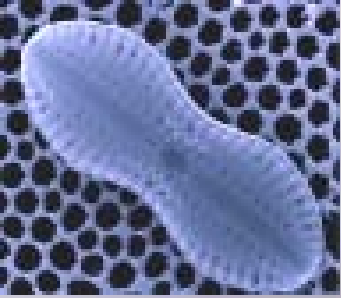
Número de notas → ¿cuánto publicaron?

Seguimiento al ciclo informativo → ¿cuándo?



La noticia en 2001

<i>Segundo Informe de Evaluación, 1995</i>	<i>Tercer Informe de Evaluación, 2001</i>
<p>“Los datos de que se dispone no son adecuados para determinar si en el siglo XX se han producido cambios globales coherentes en la variabilidad del clima o si ha habido cambios en los valores extremos”</p>	<p>“Un creciente cuerpo de observaciones ofrece una imagen colectiva de un mundo más caliente y otros cambios en el sistema climático”</p>
<p>“Los cambios en la temperatura media global del aire en la superficie, y los cambios en las características geográficas, estacionales y verticales de la temperatura de la atmósfera sugieren una discernible influencia humana en el clima global</p>	<p>“Hay nueva y más sólida evidencia de que la mayor parte del calentamiento observado durante los últimos 50 años es atribuible a actividades humanas”</p>
<p>“En la escala regional, hay claras pruebas de cambios en algunos indicadores de valores extremos y de variabilidad del clima (...) Sin embargo, hasta ahora no ha sido posible determinar firmemente una clara relación entre esos cambios (...) y las actividades humanas”.</p>	<p>“El sistema climático del planeta ha cambiado demostrablemente de manera importante a escala nacional y mundial desde la época preindustrial, y algunos de estos cambios se pueden atribuir a actividades humanas”.</p>



El IPCC (www.ipcc.ch)

-Fuente de información **original** (representa consenso, miles de estudios publicados)

Produce documentos **ENTENDIBLES** (resúmenes para tomadores de decisiones)

Hay científicos mexicanos en él

Produce información de **GRAN** interés periodístico sobre cambio climático

Tabla de decisiones ciudadanas para la cobertura (Información científica)

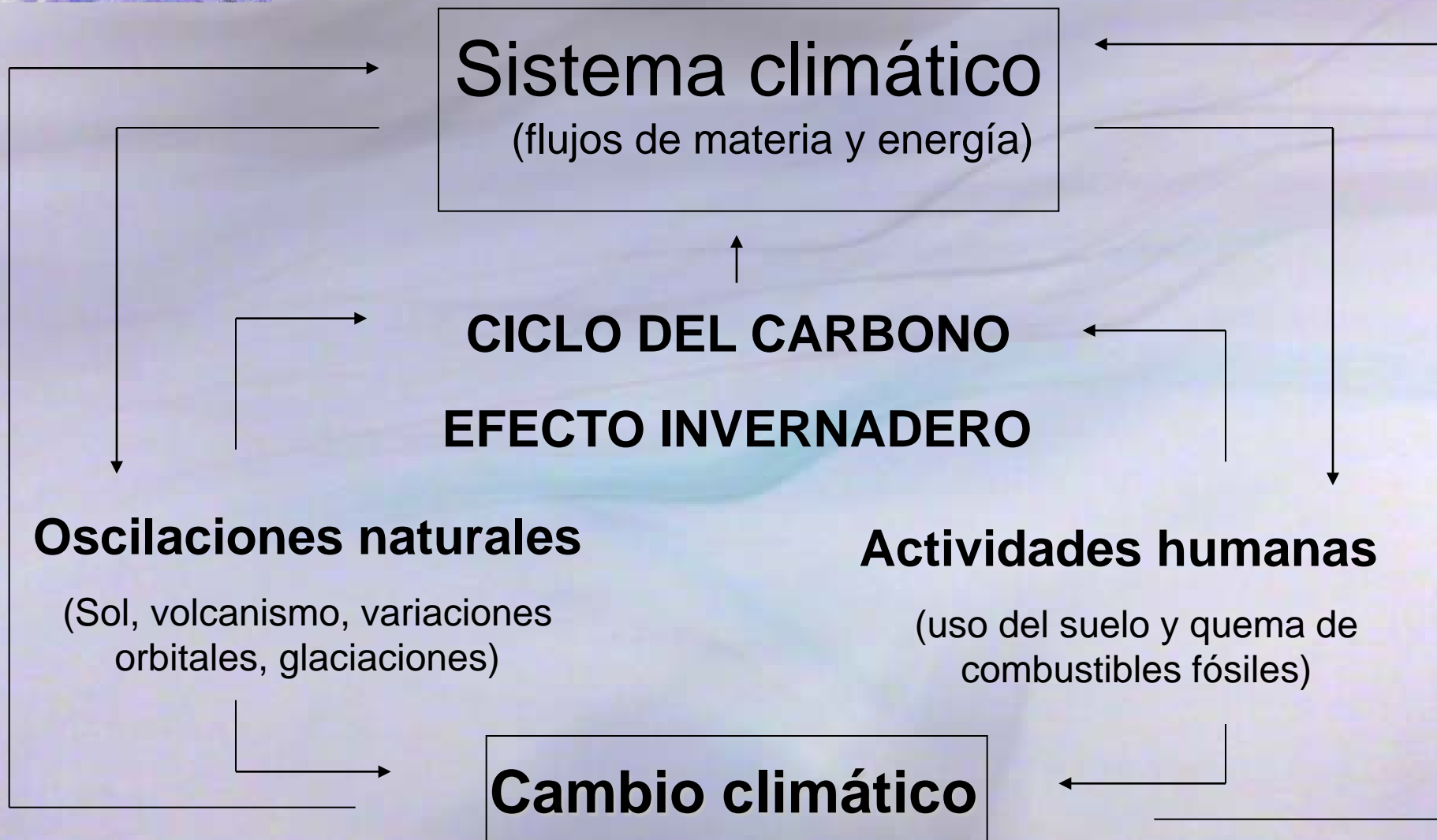
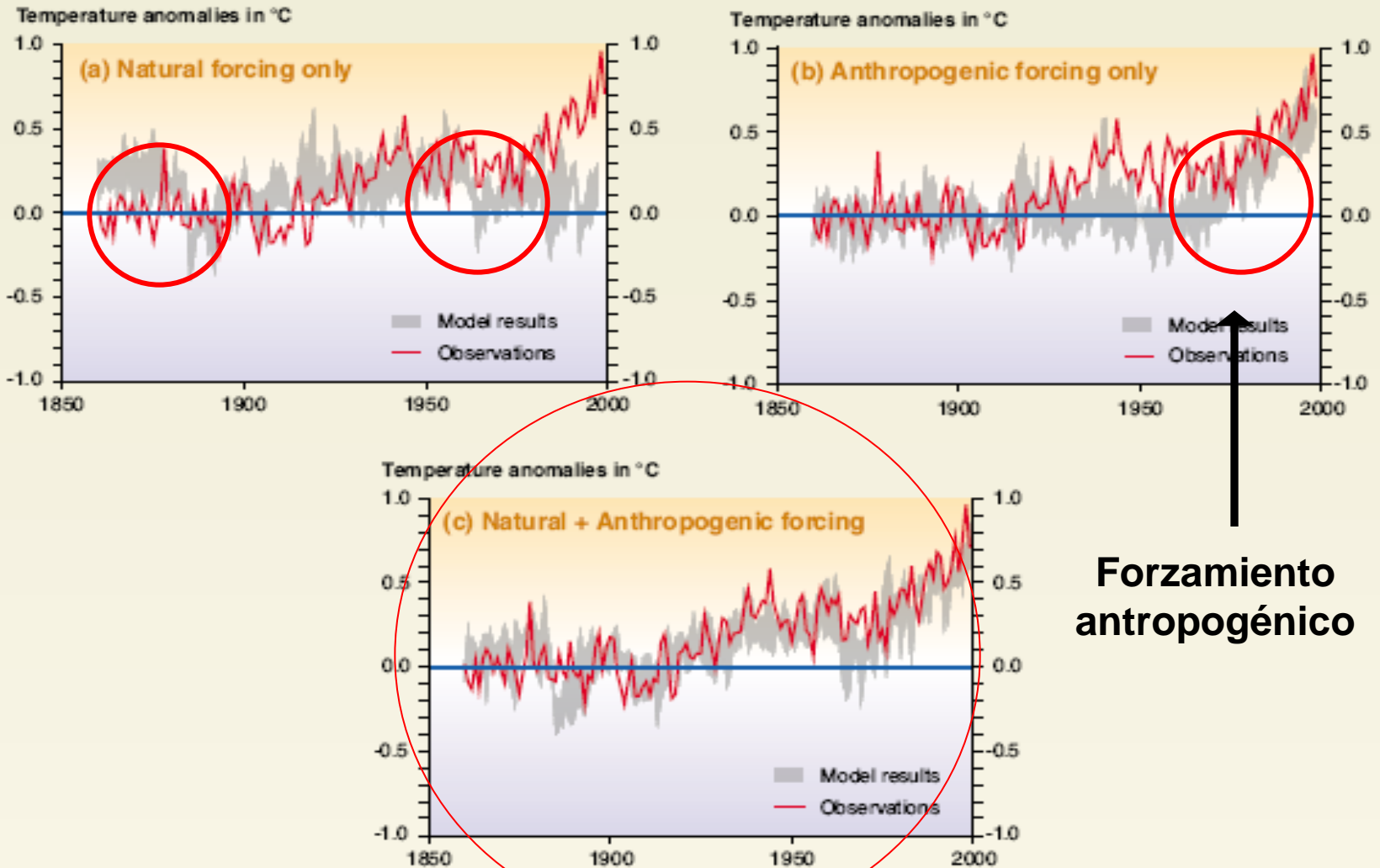


Tabla de decisiones ciudadanas para la cobertura (Calentamiento antropogénico)

Comparison between modeled and observations of temperature rise since the year 1860





Primer nivel de análisis

Metodología

PRENSA ESCRITA

Extranjero: *The New York Times* (EU), *Le Monde* (Francia),
El País (España)

México: *Reforma*, *El Universal*, *La Jornada*

BÚSQUEDA: Electrónica y hemerográfica

OBJETIVOS:

Número de notas → ¿cuánto publicaron?

Seguimiento al ciclo informativo → ¿cuándo?



Primer nivel de análisis

Metodología

PRENSA ESCRITA

Extranjero: *The New York Times* (EU), *Le Monde* (Francia),
El País (España)

México: *Reforma*, *El Universal*, *La Jornada*

BÚSQUEDA: Electrónica y hemerográfica

OBJETIVOS:

Número de notas → ¿cuánto publicaron?

Seguimiento al ciclo informativo → ¿cuándo?

Resultados

Seguimiento ciclo informativo

Reuniones	The New York Times	El País	Le Monde	El Universal	Reforma	La Jornada
Total: 29	7	7	11	1	1	2
Filtración 2000	26/10/00 28/10/00					
Bases científicas	18 /01/01 23/01/01					22/01/01
Impactos, adaptación y vulnerabilidad	19/02/01 22/02/01					19/02/01
Mitigación	10/02/01					
Nairobi, reunión plenaria						
Síntesis		25/09/01				
Sin referencia			21/02/01 07/03/01 27/03/01		19/04/01	

¡No fue noticia!

Prensa local: 4 notas, nulo seguimiento del ciclo informativo

Prensa extranjera: 25 notas (86%) durante todo el ciclo informativo.

BAJÍSIMA PRIORIDAD EDITORIAL EN LA PRENSA MEXICANA

Segundo nivel de análisis

Función social del periodismo

“El propósito central del periodismo es decir la verdad de manera que la gente **tenga la información que necesita para ser independiente**”.

(Bill Kovach y Tom Rosenstiel)

Función social
del PdC

FUNCIONALIDAD

Información científica
en **sus fuentes**
(no principio de
autoridad)



**Decisiones informadas
(Tabla)**



Selección,
jerarquización,
interpretación



Herramienta

Tabla de decisiones ciudadanas

Decisiones	Puntos de información
¿Hay calentamiento global?	1. Comparativo de promedio de temperaturas récord (cuánto han aumentado las temperaturas promedio del planeta en los últimos años y en otras épocas)
¿Cómo saben los científicos que el calentamiento global no se debe a oscilaciones naturales del clima?	<ol style="list-style-type: none">1. Aumento de promedio de temperaturas sin forzamiento del CO₂ (simulaciones)2. Hipótesis alternativa (Sol, glaciaciones, volcanismo)
¿Cómo saben que son las actividades humanas responsables del calentamiento global?	<ol style="list-style-type: none">1. Origen antropogénico de emisiones de dióxido de carbono equivalente (aumento en las emisiones desde época preindustrial)2. Modelo de efecto invernadero3. Relación entre dióxido de carbono equivalente y aumento de temperaturas (gráficas o equivalente)
¿Qué tan peligroso es el calentamiento presente?	<ol style="list-style-type: none">1. Proyecciones de temperatura de acuerdo con las emisiones de dióxido de carbono equivalente2. Impactos y vulnerabilidad3. Escala (global/local)
¿Qué exigencias puedo hacer a los gobernantes con la información publicada por el IPCC?	<ol style="list-style-type: none">1. Adaptación y mitigación2. Planeación (incluyendo adaptación y mitigación)

Tabla de decisiones como herramienta de análisis (Puntos de información)

Punto informativo	Fecha/Periódico	Cita exacta/Fuente
<p>Comparativo del promedio de temperaturas con récord histórico (cuánto han aumentado las temperaturas promedio del planeta en los últimos años y en otras épocas)</p>	<p>23/01/01 LJ</p>	<p>“La década de los noventa fue, con gran probabilidad, la más cálida y 1998 el año más caliente desde el comienzo del registro meteorológico instrumental, en 1981”. Informe.</p>
	<p>19/02/01 LJ</p>	<p>“Nuevos análisis de datos (...) y los registros históricos en el hemisferio norte indican que el incremento de la temperatura en el siglo XX podría ser el mayor en los últimos años”. Informe.</p>
	<p>18/04/01 RE</p>	<p>“Prueba de que el calentamiento ya comenzó (...) sido el incremento del promedio de la temperatura entre 0.3 y 0.5%”. Oswaldo Canziani.</p>
	<p>23/01/01 EP</p>	<p>“No existen dudas de que la Tierra se calienta, pues su temperatura se ha incrementado en 0.6 grados centígrados en el último siglo”. Informes del IPCC (Impactos, adaptación y vulnerabilidad, Las Bases Científicas y el Reporte Especial sobre Escenarios de Emisión).</p>
	<p>03/04/01 EP</p>	<p>“Se sabe que la temperatura media global de la superficie se ha incrementado en unos 0.6 grados en el último siglo, es decir, 0,15 grados más de lo estimado en el segundo informe”. Tercer Reporte del IPCC.</p>
	<p>18/01/01 NYT</p>	<p>“Nuevos análisis de los datos indican que el aumento del siglo XX no se ha dado en ninguno de los últimos diez siglos”. SIN FUENTE.</p> <p>“El IPCC evalúa en 0.6 grados centígrados el aumento de la temperatura media durante el siglo XX”. Tercer Informe del IPCC.</p> <p>“El borrador concluye que el calentamiento del siglo XX es probable que haya sido el mayor en los últimos 1000 años para el Hemisferio Norte, y que la década de 1990 fue la década más caliente del último milenio”. Borrador del Reporte de Shanghai.</p>



Tabla de decisiones como herramienta de análisis (Resultados)

- El punto más citado: **la mayor parte del calentamiento registrado en los últimos 50 años se debe a actividades humanas.**
- Ningún periódico mexicano reportó **comparación de temperaturas actuales vs. otras épocas**: vital para primer punto (“¿Hay calentamiento?”). Le Monde: en 7 de las 11 notas.
- Ningún periódico mostró explícitamente **el uso de modelos para discernir la actividad humana de la oscilación natural** (no se tuvo acceso al material gráfico que acompañaba a los textos).




Tabla de decisiones como herramienta de análisis (Resultados)

- Mucho sobre efectos físicos y biológicos: **impactos y vulnerabilidad** (pese a la poca certidumbre).
- Poco o casi nada sobre modelo del efecto invernadero.
- Casi nada sobre hipótesis alternativa (papel de los “escépticos”).
- **Todos** los periódicos fallaron en ofrecer una explicación detallada del giro en la discusión sobre el cambio climático en 2001 (¿qué hizo que el IPCC cambiara de postura desde 1995 a 2001?)



Conclusiones

- Se identificó un significativo **giro en la discusión científica del cambio climático en 2001** (caso de estudio) que fue prácticamente ignorado por la prensa nacional, que publicó **sólo 2 notas durante el ciclo informativo** y cuyos lectores no se informaron sobre el hecho.
- Es deseable que el modelo se pruebe **en otras condiciones y con otros casos de estudio**, en especial, con periodistas ejerciendo el oficio.

