



F U N D A C I O N
GONZALO RIO ARRONTE, I.A.P.

PROYECTO A-102

“MANEJO SUSTENTABLE DEL AGUA EN
COMUNIDADES RURALES DE EJUTLA, OAXACA”.

EJECUTADO POR EL GRUPO PARA PROMOVER LA
EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO SUSTENTABLE, A. C.



GRUPEDSAC

Monto aportado
por la FGRA:
\$3,391,000.00

Monto aportado
por la
contraparte:
\$3,230,410.88

Duración: 3
años.

Ubicación:
Comunidades de
La Escalera,
Nuevo
Venustiano
Carranza,
Gelaxico, Los
Ocotes, El
Vergel, Yegosevé
y Guadalupe del
Municipio de
Ejutla de Crespo,
Oaxaca

OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

■ Objetivo General:

Beneficiar a 100 familias de 12 comunidades en el Municipio de Ejutla de Crespo, Oaxaca, mediante la capacitación, el desarrollo de habilidades, el aprovechamiento de las aguas pluviales y el manejo integral del agua, para que puedan satisfacer necesidades básicas, mejorar su entorno, alimentación y calidad de vida; incrementar su productividad, y lograr un efecto multiplicador

■ Objetivos Específicos:

- La realización de un proyecto potencialmente sostenible mediante el fortalecimiento de las capacidades locales para cambiar conductas, proteger ecosistemas naturales, hacer un manejo y aprovechamiento integral de las aguas pluviales, generar una cultura del cuidado del agua, e impulsar la capacidad autogestora y organizativa de los beneficiarios
- La instalación de infraestructura para satisfacer necesidades básicas de agua, su tratamiento, infiltración, reutilización y producción de alimentos.
- La integración de las autoridades locales al proyecto.
- La formación de multiplicadores y técnicos en tecnologías sustentables.
- La sistematización y evaluación del proyecto para hacer factible su replicación

JUSTIFICACIÓN

- Las comunidades de Yegosevé, Los Ocotes, Las Huertas, San Miguel Ejutla, La Lobera, Taniche, Los Llanos, Hermita, San Juan Coatequitas, La Arrogante, Gelaxico y Ejutla forman parte de una región que se caracteriza por niveles de pobreza que van de la extrema a la alta, en su mayoría sin drenaje, la disponibilidad de agua es escasa, destrucción de la biodiversidad, emigración, proceso de desertificación, sus viviendas son precarias de carrizo o de lámina, algunas de adobe en malas condiciones. Su nivel de escolaridad muy bajo o nulo. De acuerdo al diagnóstico participativo realizado por GRUPEDSAC con familias de esas comunidades, destaca como prioridad la necesidad de agua tanto para uso personal como para cultivar. El proyecto pretende contribuir, primeramente con capacitación en el Instituto Tonantzin Tlalli (ITT) ubicado en el área de influencia de las comunidades mencionadas, para desarrollar prácticas de manejo integral del agua, captación y aprovechamiento de aguas pluviales, solucionando problemas de disposición y saneamiento mediante la aplicación de diferentes tecnologías: Tomando en cuenta que el desarrollo es un proceso de cambio en las capacidades y los recursos de la población, en cómo se organizan y relacionan con el mundo exterior, este proyecto no sólo ayudará a solucionar una necesidad básica, sino que creará nuevos conocimientos relacionados con desarrollo sustentable, fomentando la cultura del cuidado del agua a través de medios como la aplicación de los principios de la Permacultura, agricultura orgánica para aumentar capacidad de retención de agua, promoverá que la granja campesina se convierta en un centro altamente productivo, donde todo se aprovecha para responder a las necesidades de las personas y del ecosistema, del cual depende. Tal como lo dijo Monseñor Cadavid el futuro del campo es nuestro futuro y la vida debe volver a él.
- Con sólo aprovechar 3% de las aguas pluviales, podrían realizarse dos riegos de auxilio sobre 18 millones de hectáreas de temporal; abastecer 50 millones de unidades de producción animal y regar 100 mil Has. de invernadero, además de abastecer a 13 millones de mexicanos que aún no cuentan con agua potable
- La Permacultura es un: sistema de diseño para crear asentamientos humanos sustentables. Su finalidad es diseñar y crear sistemas que sean ecológica y económicamente viables basándose en la observación de los sistemas naturales, en la sabiduría de los sistemas agrícolas tradicionales y en los conocimientos tecnológicos y científicos modernos. Busca satisfacer 5 necesidades básicas: agua, aire limpio, vivienda apropiada, alimentos sanos y sentido comunitario.

METODOLOGÍA

- **A)** la demostración de las tecnologías alternativas en sus centros de capacitación que son didácticos en sí mismos e inspiradores de acciones. **B)** “aprender/haciendo” como forma para conseguir que las personas de cualquier condición escolar y social aprendan, apliquen, adapten, adopten y modifiquen tecnologías. **C)** Llevar al beneficiario de “la reflexión a la acción y de la acción a la reflexión”, para el análisis de las situaciones y de las tecnologías, de los procesos de la naturaleza y sus beneficios para luego tomar las decisiones individuales y de conjunto. **D)** La abundancia de imágenes para la mejor comprensión. **E)** La entrega de un manual gráfico sobre el uso de las tecnologías aprendidas realizado de manera participativa conteniendo las observaciones hechas por los cursantes para su posterior consulta y para asegurar la aplicación de lo aprendido. **F)** El diagnóstico participativo es esencial, se aplica mediante técnicas y dinámicas para conocer las necesidades reales y sentidas de las comunidades. **G)** Como ejes transversales se promueve e impulsa la capacidad organizativa y autogestiva de las comunidades. **H)** Se utiliza la mano de obra del capacitado que aprende en el proceso, se forman “bancos de manos” y “bancos de materiales” para cooperación y organización comunitaria dando como resultado la instalación de tecnologías para el acceso y aprovechamiento del agua en los domicilios de los beneficiarios. Se dejan tareas y asignan responsabilidades. La aplicación de esta metodología constituye una estrategia para garantizar la continuidad del proyecto. Un equipo de profesionales de lo social se encarga del seguimiento, la organización y trabajo directo en comunidades.

ACTIVIDADES

- Impartición de talleres en el ITT, en las diversas tecnologías por grupos de 25 personas. (4 grupos).
- Desarrollo de talleres en Permacultura.
- Talleres en desarrollo humano.
- Realizar talleres en comunidades a través del método de aprender/haciendo para la instalación de la infraestructura por grupos.
- Organizar a los beneficiarios en “bancos de manos” para ir construyendo las diferentes tecnologías planteadas en sus domicilios.
- Hacer “bancos de materiales” para la construcción.
- Presentación del proyecto a las autoridades locales.
- Visitas guiadas al centro de capacitación. Invitar a las autoridades locales a enviar personal a recibir capacitación en las tecnologías.
- Seleccionar a líderes. Formar técnicos auxiliares y multiplicadores de conocimientos mediante talleres en forma personalizada.
- Establecer un sistema de monitoreo y evaluación por medio de resultados estadísticos comparativos a partir de la línea de base (pre-test).
- Hacer el registro de la experiencia e historia de vida del proyecto Aplicación de cuestionarios y listas de cotejo.
- Recopilación de documentos que se generen a lo largo del proyecto.
- Involucrar a los beneficiarios en el proceso. Toma de testimonios y fotografías

RESULTADOS ESPERADOS

- 100 personas capacitadas en tecnologías alternativas. Personas capaces de diseñar un asentamiento humano sustentable. Personas más responsables y que han mejorado su capacidad organizativa y de autogestión.
- 100 cisternas construidas; 100 bombas de mecate; 50 unidades sanitarias; 100 huertos biointensivos con riego por goteo y arrope. 100 compostas y lombricompostas 40 parcelas con curvas de nivel, zanjas de infiltración y abonos verdes. 20 biodigestores. 100 sistemas de tratamiento de aguas grises para su reutilización en riego.
- Apoyo de las autoridades locales. Posibilidad de que adopten las tecnologías y se convierta en política pública la aplicación de las mismas. Posibilidad de multiplicación del proyecto. Funcionarios con una mejor conciencia ambiental y más dispuestos a resolver problemas de manera sustentable.
- 20 seleccionados capacitados para multiplicar conocimientos.
- Conocer y valorar los resultados del proyecto por medio de resultados estadísticos comparativos y una memoria realizada en forma participativa del proyecto para entregar al donante.

INDICADORES

- # de talleres en ITT
- # de talleres en las comunidades
- # de personas capacitadas
- # de personas con mejor autoestima
- # de personas con cambio de actitudes.
- # de personas organizadas para la realización de los trabajos.
- # de cisternas instaladas
- # de bombas de mecate instaladas
- # de biodigestores instalados
- # de huertos con riego instalados
- # de compostas y lombricompostas.
- # de unidades sanitarias instaladas
- # de parcelas con zanjas de infiltración, abonos verdes y curvas de nivel excavadas
- # de árboles sembrados
- # de autoridades asistiendo a los talleres.
- # de apoyos recibidos por parte de las autoridades.
- # de visitas y reuniones con las autoridades.
- # de tecnologías replicadas o programas establecidos por el municipio.
- # de líderes
- # de cursos impartidos
- # de líderes con participación activa
- # de cuestionarios respondidos
- # de registro por año
- # de testimonios y fotografías

LOGROS

- 150 personas capacitadas
- 150 personas con cambio de actitudes.
- 100 beneficiarios titulares organizados para la realización de los trabajos.
- 100 cisternas instaladas
- 17 biodigestores instalados
- 92 huertos con riego por goteo instalados
- 92 compostas y lombricompostas.
- 47 unidades sanitarias instaladas
- 23 parcelas con zanjas de infiltración y curvas de nivel excavadas, que próximamente tendrán abonos verdes y plantas retentoras de suelo
- 1 autoridad municipal y 3 autoridades comunitarias que han tenido presencia en los talleres.
- 3 visitas y reuniones llevadas a cabo con las autoridades municipales.
- 46 cursos/talleres impartidos
- 20 líderes con participación activa
- 3 diferentes cuestionarios respondidos por 100 beneficiarios titulares.

CÓMO SE MIDE EL IMPACTO DE LA INTERVENCIÓN

- Junto con el proyecto se ha estado llevando a cabo la aplicación de instrumentos que recogen información sobre las características de la población influida por el proyecto y la relación que ha tenido con el agua, su provisión, cuidado, y garantía de calidad y disponibilidad desde antes hasta después de la implementación del proyecto.
- GRUPEDSAC ha llevado a cabo como parte del proyecto una serie de actividades de gestión ambiental y de desarrollo regional, así como de implementación de tecnologías apropiadas, dirigidas todas ellas al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades atendidas, poniendo especial énfasis en acciones estrechamente ligadas al manejo de los recursos hídricos de la zona.
- Por todo lo anterior es que existe una serie de documentos, testimonios e informes de avance del proyecto, los cuales van dando cuenta de los efectos y a más largo plazo, del impacto del proyecto en las comunidades atendidas.

DATOS DE CONTACTO



Responsables del Proyecto:

- Margarita Barney Almeida de Cruz.
- Cel: (045) 5543
- E-mail: margaritabarney@hotmail.com
- Martín Leonardo Granados Villalobos.
- Cel: (045) 5541353757
- E-mail: martin_granados_seal@hotmail.com
- Ave. De las fuentes 184-517, Col. Lomas de Tecamachalco, Naucalpan, Estado de México.

Tel: 01 (55) 5294 4552 Fax: 01 (55) 5294 0985 E-mail: info@grupedsac.org

www.grupedsac.org