

# Perfil de Ciencia para reporteras

Primera Aproximación

# PdC → investigación → docencia



- **Día de los Muertos (2 nov)**  
— ¿los genes mueren con el muerto?

The screenshot shows the bioRxiv preprint server interface. At the top left is the Cold Spring Harbor Laboratory logo. The main title is "Thanatotranscriptome: genes actively expressed after organismal death" by Alexander E Pozhitkov, Rafik Neme, Tomislav Domazet-Lošo, Brian Leroux, Shivani Soni, Diethard Tautz, and Peter Anthony Noble. The article is dated June 11, 2016. It includes social media sharing buttons for Twitter, Facebook, and Google+, and options to download the PDF or email the article. The subject area is "Systems Biology". The abstract text is partially visible, discussing the enigma of gene expression in death.

¿¿CÓMO?!  
¿leer papers?

¡Sorpresa  
para  
Michelle!



# PdC → investigación → docencia

- **Hay remedio**



## SUCSYNTH

**Tesis de Aleida Rueda**  
(leer papers a mil por hora)



**Tesis**  
**Michelle**  
**Morelos**



**Tesis**  
**Itzel**  
**Gómez**

**¿Ciencia en tiempos  
periodísticos?**

## Definición

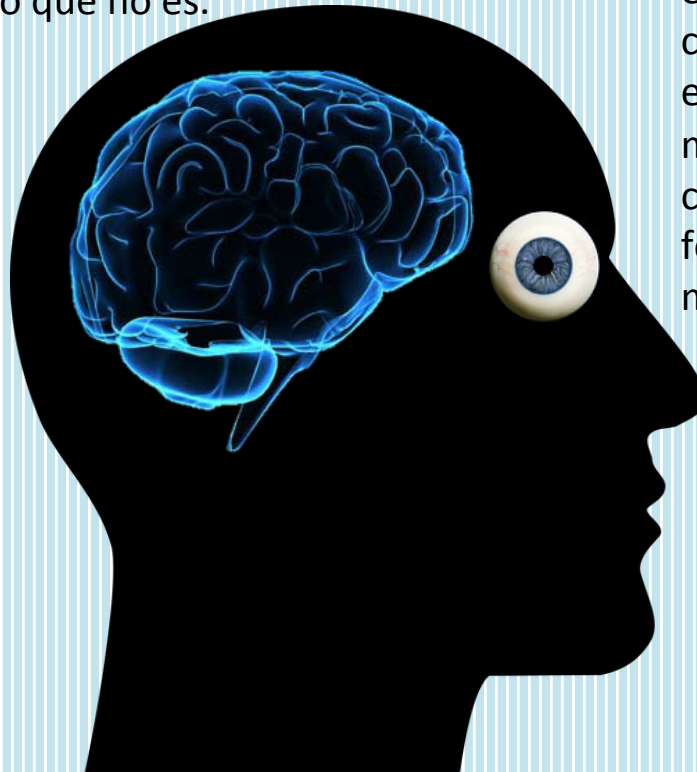
*¿Qué significa este término?* expresan con claridad y precisión el significado de un concepto, palabra o frase. Ayuda a generar la comprensión del término y delimita lo que es para distinguirlo con respecto de lo que no es.

## Hipótesis

*¿Qué creen que pasa?*  
Relación de causa-efecto ( $A \Rightarrow B$ ) respecto de la cual hay razones para creer que es cierta, pero aún no ha sido plenamente demostrada.

## Predicciones

*¿Qué dicen que va a pasar?*  
Relación de causa-efecto para la cual se tiene cierto nivel de confianza basado en un buen número de verificaciones previas. En una predicción si la causa ocurre en el presente, hay un alto nivel de confianza en que el efecto se presentará en el futuro.



## Evidencia empírica

*¿Cómo saben lo que saben?* Es la exposición de resultados de experimentos, simulaciones por computadora, pruebas clínicas, encuestas, observaciones y mediciones; a partir de recursos como gráficas, tablas, fotografías, dibujos, esquemas, material audiovisual, etc.



## Explicaciones

*¿Por qué y/o cómo sucede esto de esta manera?*  
Explicar es prever el posible cuestionamiento del otro sobre las razones de los fenómenos y la secuencia en que los efectos siguen a las causas.

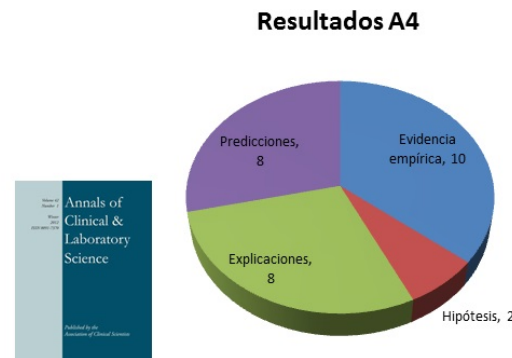
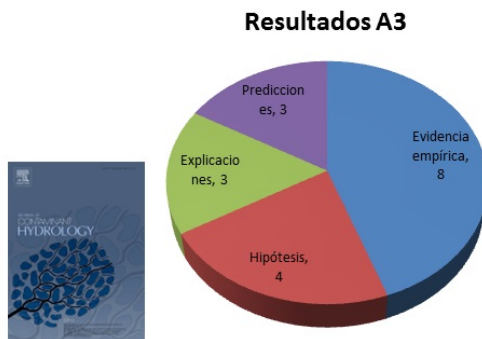
**¿Sabemos que está bien?**



# PdC → investigación → docencia

- **Tesis de Michelle Morelos**
  - ¿El Perfil representa la ciencia en los papers?
  - 20 artículos seleccionados aleatoriamente

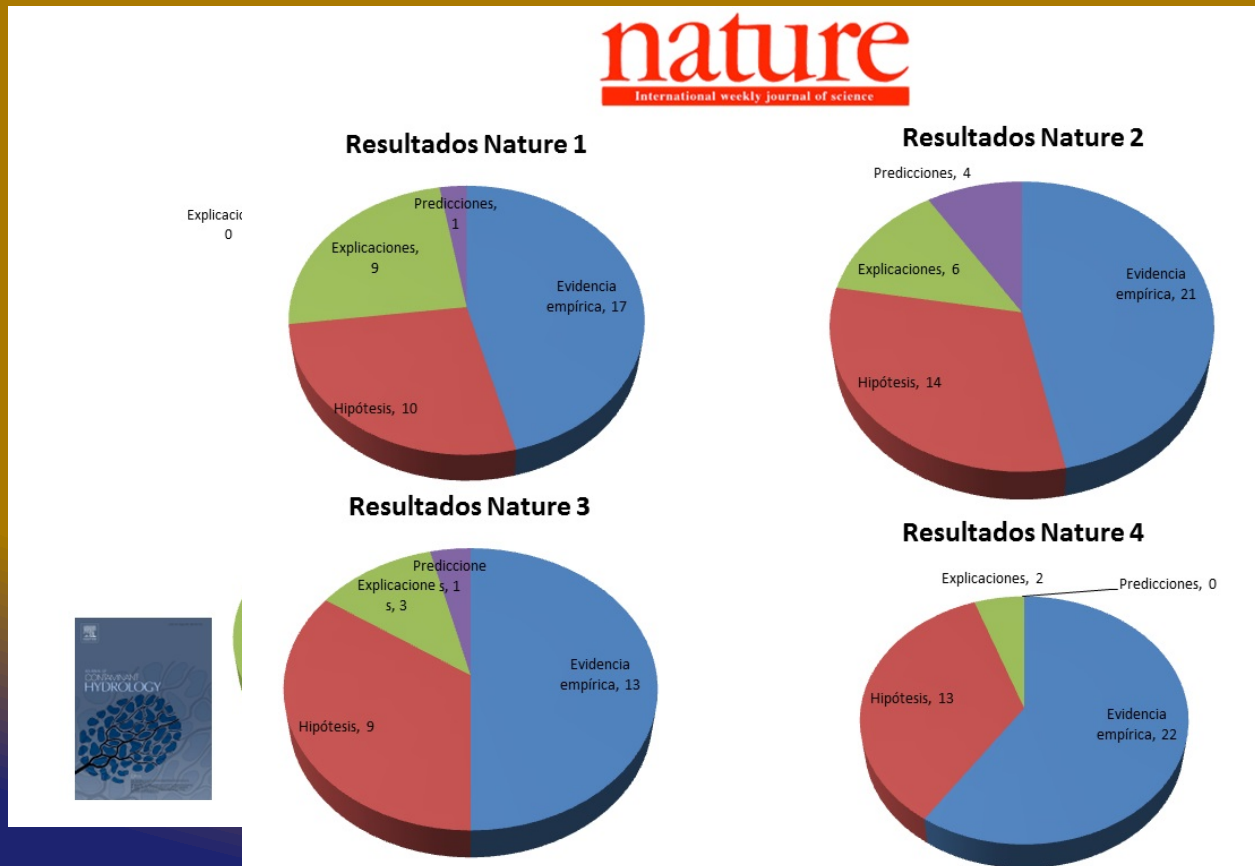
## Artículos aleatorios





# PdC → investigación → docencia

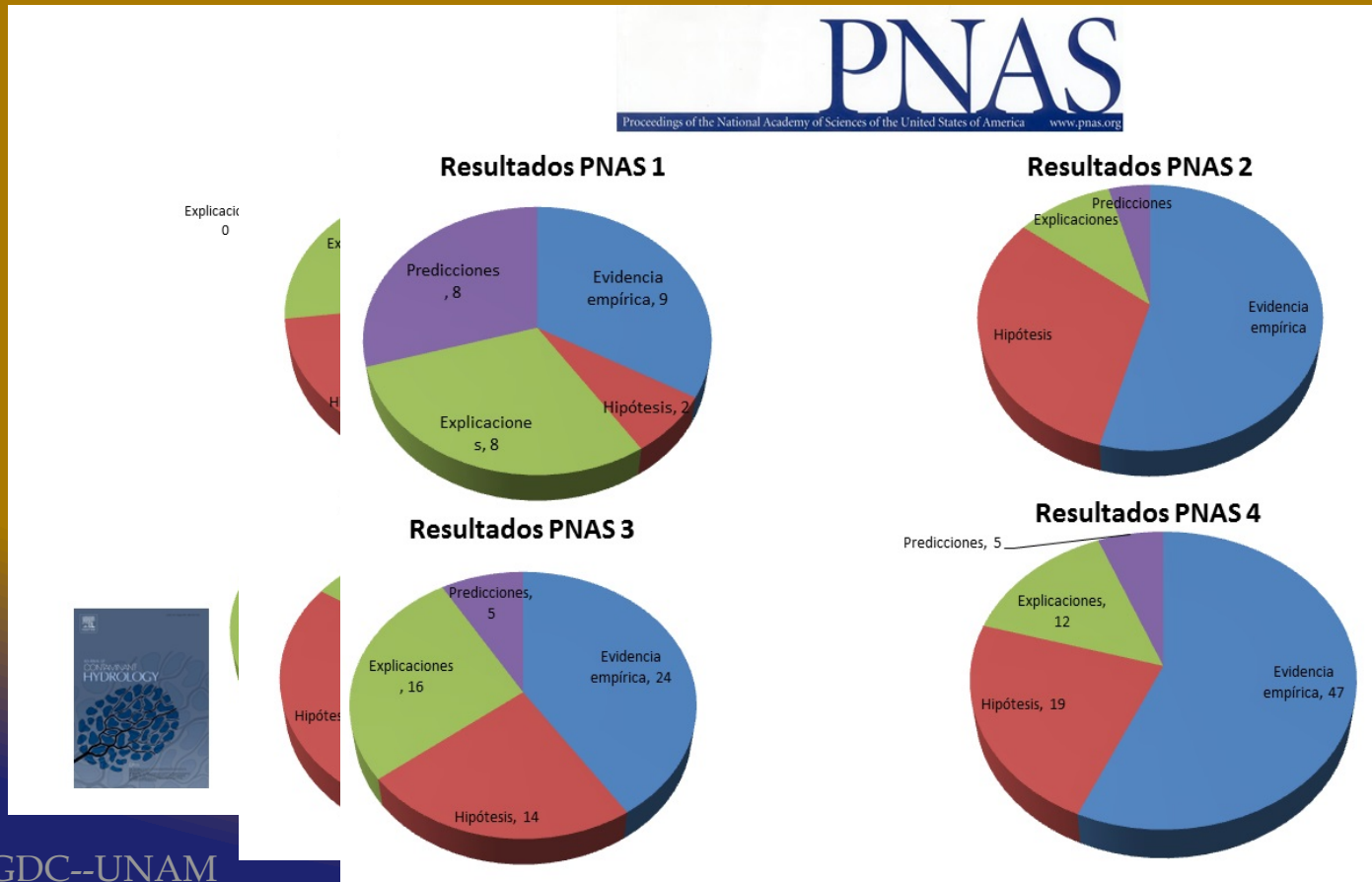
- Tesis de Michelle Morelos
  - ¿El Perfil representa la ciencia en los papers?
  - 20 artículos seleccionados aleatoriamente



# PdC → investigación → docencia



- **Tesis de Michelle Morelos**
  - ¿El Perfil representa la ciencia en los papers?
  - 20 artículos seleccionados aleatoriamente



# PdC → investigación → docencia



- **Tesis de Michelle Morelos**
  - ¿El Perfil representa la ciencia en los papers?
  - 20 artículos seleccionados aleatoriamente

