








**EL AGUA EN EL PROGRAMA OFICIAL DE PRIMARIA
Y PROPUESTAS DIDÁCTICAS *GUÍA AGUA Y EDUCACIÓN*
Ciclo Escolar 2014 - 2015**


Grado	Asignatura	Contenido relacionado con el agua (Tema seleccionado)	Corresponde al Bloque	Se encuentra en (tema y páginas)	Tipo de información	Propuestas didácticas <i>Guía Agua y educación</i>
		 <p>Uso del agua en los hábitos de higiene</p>	<p>Bloque I. Yo, el cuidado de mi cuerpo y mi vida diaria</p>	<p>Cómo cuido mi cuerpo (página 19-21)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>Un niño comiendo y bebiendo agua potable</p> <p>Un niño jugando futbol</p> <p>Un niño bañándose</p> <p>Un niño lavándose los dientes</p>	<p>Agua segura. (pág. 72)</p> <p>Cocinemos en el jardín (pág. 72)</p>



					<p>Un niño durmiendo</p> <p>Una niña lavándose la cabeza</p> <p>Un niño lavándose las manos</p> <p>Un niño cepillándose los dientes</p> <p>Una niña peinándose</p> <p>Una familia comiendo</p> <p>Actividad</p> <p>Registra los hábitos de higiene en las imágenes de abajo cada vez que los realices</p> <p>Un dato interesante</p> <p>Recuerda que...</p> <p>Consulta en...</p>	
		 <p>Uso del agua en los</p>	<p>Bloque I.</p> <p>Yo, el cuidado de mi cuerpo y mi vida diaria</p>	<p>Autoevaluación</p> <p>(página 39)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>Un croquis de los lugares</p>	<p>Cocinemos en el jardín</p> <p>(pág. 72)</p>



		hábitos de higiene			<p>favoritos</p> <p>Un niño lavándose los dientes</p> <p>Un niño y una niña celebrando la independencia de México</p>	
PRIMERO	Exploración de la Naturaleza y la Sociedad	 <p>El agua como elemento indispensable para la vida</p>	<p>Bloque 2</p> <p>Soy parte de la Naturaleza</p>	<p>Lección</p> <p>La Naturaleza del lugar donde vivo</p> <p>(páginas 45 a 46)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>De niños en un bosque y un río</p> <p>Actividad:</p> <p>Recortar las imágenes de la página 161 y pegarlas para completar la imagen (pág. 46).</p> <p>Actividad:</p> <p>Describir al grupo los componentes naturales de la imagen.</p> <p>Realizar un recorrido en equipo a la escuela y observar los</p>	<p>¿Agua en el aire?</p> <p>(Pág. 3)</p> <p>El color del agua</p> <p>(Pág. 12)</p>



					componentes naturales y registrarlos, escribir una frase de lo que observaron Baúl	
		 <p>Cambios en la naturaleza y el agua como elemento determinante del clima de un lugar</p>	<p>Bloque 2 Soy parte de la Naturaleza</p>	<p>Cambios en la naturaleza del lugar en que vivo (página 47 a 49)</p>	<p>Texto-explicación Actividad: Comparar las ilustraciones de las cuatro estaciones del año y cómo cambia la naturaleza en un bosque</p> <p>Un dato interesante Baúl Consulta en...</p>	<p>El color del agua (Pág. 12)</p>
			<p>Bloque 2</p>	<p>Lección</p>	<p>Texto-explicación Imagen</p>	


		Diferencias de los seres vivos de acuerdo al lugar donde viven	Soy parte de la Naturaleza	Semejanzas y diferencias de plantas y animales (página 54)	De una playa en la que se observan animales y plantas acuáticos y terrestres Actividad: Observar la imagen y comentar con el grupo	
		 Vivienda en lugares de riesgo	Bloque 5 Los riesgos y el cuidado del lugar donde vivo	Lección Los riesgos y las zonas de seguridad cercanos (página 121)	Texto- explicación Imágenes De casas en la orilla de un río y en bajo una barranca Consulta en...	
PRIMERO	Exploración de la Naturaleza y la Sociedad	 Contaminación del agua	Bloque 5 Los riesgos y el cuidado del lugar donde vivo	Lección Participo en el cuidado del lugar donde vivo (página 124-125))	Texto- explicación Imagen De niños y jóvenes dañando y contaminando un río y el bosque. Inspector del uso adecuado del agua Inspector de separación de la basura Inspector del uso adecuado	Agua segura (Pág. 59) Agua para todos (Pág. 109)




					de la energía eléctrica Inspector del cuidado de áreas verdes Un dato interesante	
PRIMERO	Formación Cívica y Ética	 El agua en el cuidado de la salud	Bloque 1 Me conozco y me cuido	Lección 4 Prevención de accidentes (página 28)	Texto-explicación Actividad: Con ayuda de su maestro elaboren algunos carteles para prevenir los accidentes y colóquenlos en los lugares correspondientes Imagen De un cartel con diversas señales de peligro, la correspondiente al agua hace alusión a la proliferación del mosquito del dengue por agua estancada	Agua segura (Pág. 59)
			Bloque 1	Lección 4	Texto- Explicación Imagen	


		El agua en el cuidado de la salud	Me conozco y me cuido	Prevención de accidentes (páginas 30 y 31)	Para cuidar tu salud Para tener buena salud procura beber agua simple potable Bañarte todos los días Cepillarte los dientes Lavarte las manos Un dato interesante	Agua segura (Pág. 59)
PRIMERO	Formación Cívica y Ética	 El agua en el cuidado de la salud	Bloque 1 Me conozco y me cuido	Lección 5 Riesgos en la alimentación (página 34)	Texto- Explicación Hervir o clorar el agua Imagen: Niños comprando alimentos y bebidas	Cocinemos en el jardín (Pág. 72)
PRIMERO		 Uso sustentable del agua.	Bloque 3 Conozco y respeto a las personas que me rodean	Lección 4 Aprendiendo a respetar nuestro ambiente (páginas 90-92)	Texto-explicación Actividad: Relaciona las imágenes que muestran desperdicio y mal uso del agua con las acciones que debieran realizar esas personas para evitarlas. Actividad:	Agua para todos (Pág. 109)


					<p>Sopa de letras Inventar frases relacionadas con el cuidado del ambiente.</p> <p>Actividad:</p> <p>Completa en tu cuaderno las siguientes oraciones: Para ahorrar el agua yo...</p>	
		 <p>Uso sustentable del agua.</p>	<p>Bloque 3</p> <p>Conozco y respeto a las personas que me rodean</p>	<p>Lección 4</p> <p>Establezco compromisos (página 93)</p>	<p>Actividad:</p> <p>Contrato de cuidado del agua.</p>	<p>Agua segura (Pág. 59)</p> <p>Agua para todos (Pág. 109)</p>
SEGUNDO	Exploración de la Naturaleza y la Sociedad	 <p>Evaporación del agua por el Sol</p>	<p>Bloque II.</p> <p>Exploramos la naturaleza</p>	<p>Qué hay en el cielo (página 44)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>Unos niños pintando Dos botellas de agua</p> <p>Actividad</p> <p>Consigue dos botellas de plástico transparente y agrega agua hasta la mitad de cada una, coloca una en</p>	<p>¿Agua en el aire? (Pág. 3)</p>


					el sol y la otra en tu casa por la noche, registra que pasa con el nivel del agua	
SEGUNDO	Exploración de la Naturaleza y la Sociedad	 <p>¿Cómo son los ríos, lagos y mares?</p>	<p>Bloque II. Exploramos la naturaleza</p>	<p>Cómo son las montañas, las llanuras, los ríos, los lagos y los mares (página 47-49)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen Un paisaje con montañas, bosque, lago, río y el mar (una cuenca)</p> <p>Un paisaje desértico</p> <p>¡A jugar!</p> <p>Baúl</p>	<p>El color del agua (Pág. 12)</p> <p>Imitemos EL paisaje (Pág. 31)</p>
SEGUNDO	Exploración de la Naturaleza y la Sociedad	 <p>Estados físicos del agua</p>	<p>Bloque II. Exploramos la naturaleza</p>	<p>El agua cambia (página 50-53)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen De una cuenca con nieve en las montañas que se derrite y como el agua líquida sigue su camino al mar</p> <p>De hielos antropomorfizados derritiéndose por el sol</p>	<p>¿Agua en el aire? (Pág. 3)</p> <p>El viaje increíble (Pág. 15)</p>




					<p>Recuerda que...</p> <p>Experimento</p> <p>Acerca de los tres estados físicos del agua</p> <p>Actividad</p> <p>En la imagen, encierra con diferentes colores los tres estados físicos del agua</p> <p>Baúl</p>	
		 <p>Características de los animales por el lugar donde viven</p>	<p>Bloque II.</p> <p>Exploramos la naturaleza</p>	<p>Cómo son las plantas y los animales del medio acuático y el terrestre</p> <p>(página 57-59)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>De dos delfines</p> <p>De un bosque</p> <p>De un lago</p> <p>Actividad:</p> <p>De los animales que conozcas elige uno que viva en ríos o mares y otro en tierra dibújalo en tu cuaderno, investiga y escribe sus características</p>	



					Sección recortable	
		 <p>El agua como un componente de la naturaleza</p>	<p>Bloque II. Exploramos la naturaleza</p>	<p>Qué aprendí (página 64)</p>	<p>Texto-explicación Imagen De un niño y una niña con su maqueta cada uno</p> <p>Actividad: Terminar la maqueta y explicar los componentes naturales incluidos en ésta (ríos, lagos, mar, etc.)</p>	<p>El color del agua (Pág. 12)</p> <p>Imitemos EL paisaje (Pág. 31)</p>
		 <p>El agua como un componente de la naturaleza</p>	<p>Bloque II. Exploramos la naturaleza</p>	<p>Autoevaluación (página 65)</p>	<p>Texto- explicación Imagen De un paisaje natural Un bosque Un lago</p>	<p>Imitemos EL paisaje (Pág. 31)</p>
			<p>Bloque II.</p>	<p>Evaluación</p>	<p>Texto- explicación Imagen</p>	<p>Imitemos EL paisaje</p>



		El agua como un componente de la naturaleza	Exploramos la naturaleza	(página 67)	De un paisaje natural	(Pág. 31)
		 El agua como un servicio público	Bloque IV. Los trabajos y los servicios del lugar donde vivo	Los servicios públicos (página 107)	Texto- explicación Imagen De una mujer lavando los trastes Del alumbrado público De una mujer bebiendo agua simple De recolección de basura De una coladera paisaje natural Baúl	
			Bloque V.	Prevención de accidentes	Texto- explicación Imagen De una niña en la regadera con agua muy caliente De una niña bañándose con agua a una	

		Prevención de accidentes	Juntos mejoramos nuestra vida	(página 123-125)	<p>temperatura adecuada</p> <p>Un niño metiendo las manos en un recipiente con agua fría</p> <p>Una niña tratando de agarrar una olla de agua caliente de la estufa</p> <p>Una mamá planchando y un niño quiere agarrar la plancha</p> <p>Un niño en la playa asoleándose sin protección</p> <p>Experimento</p> <p>¿Qué pasara con tus manos si las metes en agua fría?</p> <p>Baúl</p>	
SEGUNDO	Exploración de la Naturaleza y la Sociedad	 <p>Prevención de</p>	Bloque V.	Autoevaluación	<p>Texto- explicación</p> <p>Imagen</p> <p>Para prevenir quemaduras, me protejo</p> <p>Me protejo de los rayos del Sol</p>	<p>¿Qué está sucediendo?</p> <p>(Pág. 3)</p>



		accidentes y de acciones que afectan la naturaleza	Juntos mejoramos nuestra vida	(página 140)	Sigo indicaciones Atiendo las señales de seguridad Identifico acciones que afectan la naturaleza	
SEGUNDO	Exploración de la Naturaleza y la Sociedad	 Prevención de accidentes y de acciones que afectan la naturaleza	Bloque V. Juntos mejoramos nuestra vida	Evaluación (página 141)	Texto- explicación Imagen De un paisaje en donde hay varias situaciones de riesgo, como verter aceite al agua	El gran recorrido (Pág. 136)
	Formación Cívica y Ética	Contaminación del agua	Bloque III Todos necesitamos de todos	Lección 3 La vida es verde (página 70 y 71)	Texto-explicación Imagen De un bosque con un río y fauna del lugar Un bosque con un venado Consulta en...	Agua segura (Pág. 59)



		 <p>Uso sustentable del agua</p>	<p>Bloque III</p> <p>Todos necesitamos de todos</p>	<p>Lección 3</p> <p>La vida es verde</p> <p>(pág. 75)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Para aprender más</p> <p>Consulta en...</p>	<p>Agua segura</p> <p>(Pág. 59)</p>
TERCERO	Ciencias Naturales	 <p>La importancia de beber agua simple potable</p>	<p>Bloque II.</p> <p>¿Cómo mantener la salud?</p>	<p>Dieta: los grupos de alimentos</p> <p>(pág. 34 y 35)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>La Jarra del Buen Beber</p>	<p>Agua segura</p> <p>(Pág. 69)</p> <p>Cuerpos de agua</p> <p>(Pág. 75)</p>
TERCERO	Ciencias Naturales	 <p>Contaminación del agua</p>	<p>Bloque II.</p> <p>¿Cómo somos los seres vivos?</p>	<p>Interacciones de los seres vivos</p> <p>(página 58)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>Diferencia entre un río contaminado y uno limpio</p> <p>Actividad</p> <p>Los desechos El mural</p>	<p>Alcanzando tus límites</p> <p>(Pág. 62)</p> <p>Aquí hay algo turbio</p> <p>(Pág. 66)</p> <p>Suma de las</p>



						partes (Pág. 94)
TERCERO	Ciencias Naturales	 <p>Importancia que tiene el cuidado de la Naturaleza para el mantenimiento de la vida.</p>	<p>Bloque II. ¿Cómo somos los seres vivos?</p>	<p>Importancia del cuidado del ambiente (página 60)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen La contaminación de las aguas de ríos y lagunas provoca la muerte de numerosos organismos. Los ríos de aguas limpias y cristalinas permiten la vida de muchos organismos</p> <p>Actividad ¿En qué mundo prefiero vivir?</p>	<p>Aquí hay algo turbio (Pág. 66)</p> <p>Suma de las partes (Pág. 94)</p>
		 <p>Importancia de seguir las 3 R's en</p>	<p>Bloque II. ¿Cómo somos los seres vivos?</p>	<p>Importancia del cuidado del ambiente (página 63-64, 67)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen No desperdiciar agua y corregir las fugas o goteras de las llaves. El agua con la que se lavó la ropa puede</p>	<p>Medidor de agua (Pág. 139)</p>



		el uso del agua			aprovecharse para el inodoro o para lavar el patio.	
TERCERO	Formación Cívica y Ética	 <p>Realizar un proyecto acerca de la contaminación del agua</p>	<p>Bloque V. ¿Cómo conocemos?</p>	<p>La importancia de la nutrición y la salud (página 141)</p>	<p>Texto-explicación Proyecto 1 El cuidado del ambiente</p>	<p>Alcanzando tus límites (Pág. 62)</p> <p>Aquí hay algo turbio (Pág. 66)</p> <p>Suma de las partes (Pág. 94)</p>
TERCERO	Formación Cívica y Ética	 <p>La importancia de hacer uso sustentable del agua</p>	<p>Bloque I. Niñas y niños cuidadosos, precavidos y protegidos</p>	<p>Platiquemos (pág. 15)</p>	<p>Texto-explicación Acciones que deterioran el ambiente y la vida social, como desperdiciar el agua</p> <p>Imagen Del hospital e iglesia de San Hipólito</p>	<p>Agua segura (Pág. 59)</p>




<p>TERCERO</p>	<p>Formación Cívica y Ética</p>	 <p>La importancia del agua para la salud</p>	<p>Bloque I.</p> <p>Niñas y niños cuidadosos, precavidos y protegidos</p>	<p>Para aprender más</p> <p>(pág. 16 y 17)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Consumo de agua</p> <p>Imagen</p> <p>Niño bebiendo agua</p> <p>Niño con aparato optométrico</p> <p>Niño lavándose las manos</p> <p>Vacuna Influenza A(H1N1)</p> <p>Niños con cubrebocas</p>	<p>Agua segura</p> <p>(Pág. 59)</p> <p>No más dolor de panza</p> <p>(Pág. 85)</p>
<p>TERCERO</p>	<p>Formación Cívica y Ética</p>	 <p>Cómo se llevaba el agua a las casas en siglos pasados</p>	<p>Bloque II.</p> <p>Aprendo a expresar emociones, establecer metas y cumplir acuerdos</p>	<p>Platiquemos</p> <p>(pág. 30-34)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>Acueducto de Querétaro</p> <p>Acueducto de los Remedios</p>	<p>Uno para todos</p> <p>(Pág. 155)</p> <p>El gran recorrido</p> <p>(Pág. 136)</p>



<p>CUARTO</p>	<p>Atlas de México</p>	 <p>Ríos de México</p>	<p>Medio Físico</p>	<p>Ríos (página 14)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen Mapa hidrológico de México</p>	<p>Cuándo cuentas cuencas (Pág. 5)</p> <p>Imitemos al paisaje (Pág. 31)</p> <p>Suma de las partes (Pág. 94)</p>
<p>CUARTO</p>	<p>Atlas de México</p>	 <p>Lagos y lagunas de México</p>	<p>Medio Físico</p>	<p>Lagos y lagunas (página 15)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen Mapa de Lagos y lagunas de México</p>	<p>Cuándo cuentas cuencas (Pág. 5)</p> <p>Imitemos al paisaje (Pág. 31)</p> <p>Suma de las partes</p>

						(Pág. 94)
CUARTO	Atlas de México	 <p>El agua y los riesgos naturales</p>	Sociedad	Principales riesgos naturales (página 35)	Texto-explicación Imagen Mapa de los riesgos naturales en México	Entrando en calor (Pág. 20) La tormenta (Pág. 41) Rompecabezas (Pág. 89) Recuento de daños (Pág. 146)
CUARTO	Atlas de México		Sociedad	Principales problemas ambientales	Texto-explicación Imagen Mapa de México indicando los ríos y lagos más contaminados	Alcanzando tus límites (Pág. 62) Medio tiempo


		El agua y los problemas ambientales		(página 36)		en la final (Pág. 78) Suma de las partes (Pág. 94) ¿Qué está sucediendo? (Pág. 142)
		 Presas de México	Infraestructura	Presas (página 44)	Texto- explicación Imagen Mapa de presas en México	
CUARTO	Atlas de México	 La importancia del	Infraestructura.	Generación de Energía eléctrica (página 45)	Texto-explicación De las diferentes formas de obtener energía eléctrica incluyendo el agua Imagen Mapa de México con la	Suma de las partes (Pág. 94) Agua para todos

		agua en la generación de energía eléctrica			ubicación de las plantas generadoras de energía	(Pág. 109) Uno para todos (Pág. 155)
CUARTO	Ciencias Naturales	 La importancia de beber agua simple potable	Bloque I. ¿Cómo mantener la salud?	Acciones para favorecer la salud (página 23)	Texto-explicación Imagen La Jarra del Buen Beber	Agua segura (Pág. 59) Cuerpos de agua (Pág. 75)
		 El agua y los ecosistemas	Bloque II. ¿Cómo somos los seres vivos?	Estabilidad del ecosistema y acciones para su mantenimiento (página 59)	Texto-explicación Actividad El Terrario	Imitemos el paisaje (pág. 31)


CUARTO	Ciencias Naturales	 <p>El agua y los ecosistemas</p>	<p>Bloque II.</p> <p>¿Cómo somos los seres vivos?</p>	<p>El ecosistema</p> <p>(página 60-61)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Actividad</p> <p>Observa, identifica, y explica los factores bióticos y abiótico</p> <p>Imagen</p> <p>De un ecosistema y de los factores abióticos</p> <p>Consulta en:</p>	<p>Imitemos el paisaje</p> <p>(Pág. 31)</p>
		 <p>El agua y los ecosistemas</p>	<p>Bloque II.</p> <p>¿Cómo somos los seres vivos?</p>	<p>El agua y los ecosistemas</p> <p>(página 62-63)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>Nubes sobre el volcán de Fuego, Colima, México</p> <p>Cascada en La Huasteca, San Luís Potosí, México</p> <p>Montañas de Bavaria, Alemania</p>	<p>Rompecabezas</p> <p>(Pág. 89)</p>
CUARTO	Ciencias		<p>Bloque III.</p>	<p>Características de los estados físicos y sus cambios</p>	<p>Imagen</p> <p>Tres estados de la materia:</p>	<p>Agua en el aire</p>

	Naturales	Los tres estados del agua	¿Cómo son los materiales y sus interacciones?	(página 72)	líquido (agua), sólido (hielo) y gaseoso (vapor)	(Pág. 3) El viaje increíble (Pág. 15)
		 Los tres estados del agua	Bloque III. ¿Cómo son los materiales y sus interacciones?	Características de los estados físicos y sus cambios (página 80-81)	Texto-explicación Experimento ¿Los cuerpos cambian? Imagen Montaje del experimento	Agua en el aire (Pág. 3) El viaje increíble (Pág. 15)
CUARTO	Ciencias Naturales	 Ciclo del agua	Bloque III. ¿Cómo son los materiales y sus interacciones?	Características de los estados físicos y sus cambios (página 82-83)	Texto-explicación Actividad El agua y sus estados físicos Imagen Cirrus o cirro, un tipo de nube compuesta de cristales de hielo y caracterizada por bandas	Agua en el aire (Pág. 3) El viaje increíble (Pág. 15)


					<p>delgadas y finas.</p> <p><i>Cumuloso</i> cúmulo, nube de apariencia algodonosa</p> <p>Ciclo del agua</p> <p>Actividad</p> <p>¿Cuánta agua nos queda?</p> <p>Imagen</p> <p>Cenotes en la Península de Yucatán.</p> <p>Los cenotes son un ejemplo de filtración y escurrimiento de agua.</p> <p>Consulta en...</p>	
		<p>Reflexión de la luz sobre el agua</p>	<p>Bloque IV.</p> <p>¿Qué efectos produce la interacción de las cosas?</p>	<p>Reflexión y refracción de la luz</p> <p>(página 98,100,101, 107,108)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>Chihuahua, México</p> <p>La parte inferior del pez aparece distorsionada por el efecto de la refracción de la luz</p> <p>La imagen del</p>	


					<p>pescador se refleja en el lago</p> <p>Reflejo de árboles sobre un lago</p> <p>Gota de agua hace la función de lente de aumento</p> <p>Una gota de agua es un lente natural</p> <p>La imagen se corta por el efecto de la luz</p> <p>Los barrotes de la silla se distorsionan a través del agua por efecto de la refracción</p>	
	Geografía	 <p>Ríos como límites geográficos de México</p>	<p>Bloque I</p> <p>El estudio de México a través de los mapas</p>	<p>Lección 1</p> <p>En busca de México (páginas 13- 14)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>El río Suchiate</p> <p>El río Bravo</p> <p>Actividad</p> <p>Observar la imagen correspondiente al</p>	<p>Cuándo cuencas</p> <p>(Pág. 5)</p> <p>Imitemos al paisaje</p> <p>(Pág. 31)</p> <p>Suma de las partes</p>



					<p>río Bravo y contestar las preguntas en su cuaderno</p> <p>Consulta en ...</p> <p>Un dato interesante</p> <p>Exploremos</p>	<p>(Pág. 94)</p>
		<p>El relieve de México</p>	<p>Bloque II La diversidad natural de México</p>	<p>Lección 1 Desde la Montañas hasta el mar (páginas 45- 51)</p>	<p>Texto- explicación</p> <p>Imagen</p> <p>Río El Naranjo, San Luis Potosí</p> <p>La sierra de Chiapas</p> <p>El sistema Volcánico Transversal</p> <p>La altiplanicie Mexicana</p> <p>La Península de Yucatán</p> <p>La llanura Costera del Pacífico</p> <p>La Sierra Madre Occidental</p>	<p>Cuándo cuentes cuencas</p> <p>(Pág. 5)</p> <p>Imitemos al paisaje</p> <p>(Pág. 31)</p> <p>Suma de las partes</p> <p>(Pág. 94)</p>


					<p>La Sierra Madre Oriental</p> <p>La Sierra Madre del sur</p> <p>La Sierra de Baja California</p> <p>Actividad 1</p> <p>Elabora un dibujo del paisaje natural del lugar en donde vives</p> <p>Aprendamos más</p> <p>Actividad 2</p> <p>Colorea la imagen y escribe dentro del círculo el relieve al que pertenece</p> <p>Exploremos</p> <p>Apliquemos lo aprendido</p>	
		 <p>Ríos y Cuencas de México</p>	<p>Bloque II</p> <p>La diversidad natural de México</p>	<p>Lección 2</p> <p>¿A dónde van los ríos?</p> <p>(páginas 52- 59)</p>	<p>Texto- explicación</p> <p>Imagen</p> <p>Río, Soto la Marina, Tamaulipas</p> <p>Río Guayalejo, Tamaulipas</p>	<p>Cuándo cuentas cuencas</p> <p>(Pág. 5)</p> <p>Imitemos al paisaje</p>


					<p>Del ciclo del agua en una cuenca</p> <p>Actividad 1</p> <p>Reúnete con un compañero y observa los ríos que dibujaron y comenten las preguntas</p> <p>Actividad 2</p> <p>Para que comprendas cómo es una cuenca hidrológica, reúnete con tu equipo y elaboren una maqueta</p> <p>Consulta en ...</p> <p>Actividad 3</p> <p>Consultar el mapa de Vertientes de México y observar cuáles llegan al mar y cuáles no</p> <p>Apliquemos lo</p>	<p>(Pág. 31)</p> <p>Suma de las partes</p> <p>(Pág. 94)</p>
--	--	--	--	--	--	--



					<p>aprendido</p> <p>Exploremos</p> <p>Un dato interesante</p> <p>Actividad 4</p> <p>En equipo lean las siguientes noticias y comenten las siguientes preguntas</p>	
		 <p>Usos del agua</p>	<p>Bloque II</p> <p>La diversidad natural de México</p>	<p>Lección 4</p> <p>Las riquezas de nuestro país (páginas 72- 77)</p>	<p>Texto- explicación</p> <p>Imagen</p> <p>Uso agrícola del agua</p> <p>Uso doméstico del agua</p> <p>El agua como vía de transporte</p> <p>Uso industrial del agua</p> <p>Presas Belisario Domínguez</p> <p>Manantiales de la Cuenca de México</p> <p>Central Hidroeléctrica El</p>	<p>Agua para todos</p> <p>(Pág. 109)</p> <p>Coloréame una cuenca</p> <p>(Pág. 119)</p> <p>Medidor de agua</p> <p>(Pág. 139)</p> <p>Uno para todos</p>

					<p>Cajón, Santa María del Oro, Nayarit</p> <p>De una cuenca y de cómo se recargan los acuíferos</p> <p>Actividad</p> <p>Observa en tu Atlas de México las páginas 14, 15 y 44 y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas</p> <p>Exploremos</p> <p>Recomendaciones para cuidar el agua</p>	(Pág. 155)
		 <p>La importancia del agua en la generación de energía eléctrica</p>	<p>Bloque V</p> <p>Los retos de México</p>	<p>Lección 1</p> <p>Como vivimos los mexicanos</p> <p>(páginas 154 155)</p>	<p>Texto- explicación</p> <p>Imagen</p> <p>Una persona llenando un tambo con agua de una pipa</p> <p>Un foco ahorrador</p> <p>Una torre de electricidad</p>	<p>Suma de las partes</p> <p>(Pág. 94)</p> <p>Agua para todos</p> <p>(Pág. 109)</p> <p>Uno para todos</p> <p>(Pág. 155)</p>

					<p>Un niño llenando un vaso con agua de la llave</p> <p>Fugas de agua</p> <p>Actividad</p> <p>Localiza en la tabla tu entidad y contesta</p>	
QUINTO	Ciencias Naturales	 <p>La importancia de beber agua potable</p>	<p>Bloque I</p> <p>¿Cómo mantener la salud?</p>	<p>Tema 1</p> <p>La dieta correcta y su importancia para la salud</p> <p>(página 15)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imágenes</p> <p>La dieta correcta</p> <p>La jarra del buen beber</p>	<p>Agua segura</p> <p>(Pág. 59)</p> <p>Cuerpos de agua</p> <p>(Pág. 75)</p>
QUINTO	Ciencias Naturales	 <p>El agua en los ecosistemas</p>	<p>Bloque II</p> <p>¿Cómo somos los seres vivos?</p>	<p>Tema 2</p> <p>Características generales de los ecosistemas y su aprovechamiento</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imágenes</p> <p>De Humedales, Manglar, Tiburón martillo</p>	<p>Humedales a todo color</p> <p>(Pág. 25)</p> <p>Imitemos al paisaje</p>


				(página 59)	Consulta en	(Pág. 31) Visualizando el agua subterránea (Pág. 49) Rompecabezas (Pág. 89)
QUINTO	Ciencias Naturales	 Contaminación del agua	Bloque II ¿Cómo somos los seres vivos?	Tema 2 Características generales de los ecosistemas y su aprovechamiento Las fábricas y el ambiente (página 64 y 65)	Texto-explicación Imágenes De una tortuga, flamingos, peces muertos en un río y contaminación por petróleo en el mar Actividad ¿Cómo era antes? Consulta en:	Aquí hay algo turbio (Pág. 66) Rompecabezas (Pág. 89) Suma de las partes (Pág. 94) Uno para todos (Pág. 155)


		 <p>Contaminación y uso racional del agua</p>	<p>Bloque II</p> <p>¿Cómo somos los seres vivos?</p>	<p>Tema 3</p> <p>Las prioridades ambientales</p> <p>Importancia de cuidar la dinámica ambiental</p> <p>(página 69-71)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>De una Pirámide Alimentaria</p> <p>Actividad 7</p> <p>La importancia del cuidado del ambiente</p> <p>Recuadro</p> <p>La ciencia y sus vínculos</p>	<p>Aquí hay algo turbio</p> <p>(Pág. 66)</p> <p>Rompecabezas</p> <p>(Pág. 89)</p> <p>Suma de las partes</p> <p>(Pág. 94)</p> <p>Uno para todos</p> <p>(Pág. 155)</p>
QUINTO	Ciencias Naturales	 <p>El agua como disolvente universal</p>	<p>Bloque III</p> <p>¿Cómo son los materiales y sus interacciones?</p>	<p>Tema 1</p> <p>Importancia del agua como disolvente universal</p> <p>(página 81-87)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Actividad 1</p> <p>¿Qué es soluble y que no?</p> <p>Imágenes</p> <p>De cantidad de agua en un humano, un chapulín, un jitomate, y un pez.</p> <p>Actividad 2</p> <p>¿Qué más encontramos en</p>	<p>Alcanzando tus límites</p> <p>(Pág. 62)</p> <p>Aquí hay algo turbio</p> <p>(Pág. 66)</p> <p>Cuerpos de agua</p> <p>(Pág. 75)</p> <p>Suma de las</p>


		 <p>Cantidad de agua en los seres vivos</p>			<p>el agua?</p> <p>Imágenes</p> <p>De Refrescos</p> <p>Un dato interesante</p> <p>Actividad 3</p> <p>El agua que perdemos y recuperamos</p> <p>Actividad 4</p> <p>¿Contienen agua?</p> <p>Imágenes</p> <p>De corredoras, azúcar en una lata de refresco, un vaso con un antiácido, productos de limpieza.</p> <p>Un dato interesante</p> <p>Actividad 5</p> <p>Infórmate</p> <p>Imágenes</p> <p>De Agua contaminada con detergentes, análisis de</p>	<p>partes</p> <p>(Pág. 94)</p>
		 <p>Contaminación del agua</p>				

					<p>agua</p> <p>Actividad 6</p> <p>Limpiemos agua</p> <p>Imágenes</p> <p>De Agua contaminada, Planta de tratamiento de agua</p>	
		<p>Separación de mezclas</p>	<p>Bloque III</p> <p>¿Cómo son los materiales y sus interacciones?</p>	<p>Tema 2</p> <p>Mezclas (páginas 90 y 91)</p>	<p>Texto- explicación</p> <p>Actividad 8</p> <p>Hagamos mezclas</p> <p>Un dato interesante</p>	<p>Aquí hay algo turbio</p> <p>(Pág. 66)</p>
<p>QUINTO</p>	<p>Ciencias Naturales</p>	 <p>Elaboración de un filtro de agua</p>	<p>Bloque III</p> <p>¿Cómo son los materiales y sus interacciones?</p>	<p>Proyecto</p> <p>Funcionamiento de un dispositivo (páginas 98 y 99)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen de un filtro de agua</p>	<p>Visualizando el agua subterránea</p> <p>(Pág. 49)</p>


		<p>Propagación del sonido por medio del agua</p>	<p>Bloque IV</p> <p>¿Qué efectos produce la interacción de las cosas?</p>	<p>Tema 1</p> <p>La propagación del sonido y sus implicaciones en la audición</p> <p>(páginas 108 y 109)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>De un delfín en el agua</p> <p>Un dato interesante</p> <p>Actividad 4</p> <p>Botellas musicales</p> <p>Imagen</p> <p>De las botellas musicales</p>	
		<p>Efectos por la interacción de</p>	<p>Bloque IV</p> <p>¿Qué efectos produce la interacción de las cosas?</p>	<p>Tema 3</p> <p>La conducción del calor y su aprovechamiento (páginas 120 y 121)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>De un cerillo, del movimiento de la tapa de una olla por vapor, de una plancha, del calentamiento de un</p>	


		diversas cosas			<p>tubo, del movimiento circular del agua por calor, de la radiación del calor</p> <p>Actividad 8 El aserrín</p> <p>Un dato interesante</p>	
QUINTO	Atlas de Geografía del Mundo	 El agua en el planeta	Capítulo II Componentes naturales	Aguas continentales y oceánicas (páginas 36 y 37)	<p>Texto-explicación El agua en el planeta Disponibilidad de agua Corrientes marinas</p> <p>Mareas Imágenes El ciclo del agua Frente de Glaciar Perito Moreno, Argentina</p> <p>La corriente de Humboldt Pleamar en Puente Binic, Francia</p>	<p>Planeta azul (Pág. 46)</p> <p>El viaje increíble (Pág. 15)</p> <p>Una gota en la cubeta (Pág. 151)</p>

					Bajamar en Puente Binic, Francia	
QUINTO	Atlas de Geografía del Mundo	 Corrientes marinas	Capítulo II Componentes naturales	Corrientes marinas (página 38)	Imágenes Un planisferio indicando las corrientes marinas	
QUINTO	Atlas de Geografía del Mundo	 Ríos, lagos y lagunas	Capítulo II Componentes naturales	Ríos, lagos y lagunas (páginas 39 y 45)	Imágenes Un planisferio en el que se observan los ríos, lagos y lagunas del mundo Mapa de los ríos, lagos y lagunas en América del Norte y Central Mapa de los ríos, lagos y lagunas en América del Sur Mapa de los ríos, lagos y lagunas en Europa Mapa de los ríos,	Cuándo cuentas cuencas (Pág. 5) Imitemos al paisaje (Pág. 31) Suma de las partes (Pág. 94)


					<p>lagos y lagunas en Asia</p> <p>Mapa de los ríos, lagos y lagunas en África</p> <p>Mapa de los ríos, lagos y lagunas en Oceanía</p>	
		 <p>Elementos y factores del climas</p>	<p>Capítulo II Componentes naturales</p>	<p>Dinámica de la atmósfera (páginas 46 y 47)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Elementos y factores del clima</p> <p>Variación de la temperatura por latitud y altitud</p> <p>Clasificación de los climas</p> <p>Imágenes</p> <p>De relieve y viento</p> <p>Esquema de la altitud</p> <p>Esquema de latitud</p> <p>Clima tropical, frío, seco, templado,</p>	<p>Entrando en calor (Pág. 20)</p> <p>La tormenta (Pág. 41)</p> <p>Recuento de daños (Pág. 146)</p>


					<p>polar</p> <p>De un tornado</p> <p>De un Huracán visto desde el espacio</p>	
QUINTO	Atlas de Geografía del Mundo	 <p>El agua como un problema ambiental</p>	<p>Capítulo V</p> <p>Retos de la humanidad</p>	<p>Problemas ambientales</p> <p>(página 114)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Efectos en el agua, en el aire y en el suelo</p> <p>Imágenes</p> <p>De un derrame petrolero</p> <p>De contaminación por industrias</p> <p>De erosión</p> <p>De contaminación por tránsito</p>	<p>Visualizando el agua subterránea</p> <p>(Pág. 49)</p> <p>Aquí hay algo turbio</p> <p>(Pág. 66)</p> <p>Medio tiempo en la final</p> <p>(Pág. 78)</p> <p>Suma de las partes</p> <p>(Pág. 94)</p>
	Español			Buscar información en	Texto-explicación	Entrando en


		Desastres naturales	Bloque II Práctica social del lenguaje	diversas fuentes para escribir un texto expositivo (página 44-46)	¿Qué es un ciclón? ¿Por qué se producen las avalanchas? ¿Cómo se origina un tsunami? Temporales espectaculares	calor (Pág. 20) La tormenta (Pág. 41) Recuento de daños (Pág. 146)
	Geografía	 El agua en el planeta	Bloque II Componentes naturales de la Tierra	Lección 2 El agua en el planeta de la vida (páginas 48 - 53)	Texto-explicación Imagen Mar aral, Asia Imagen satelital del río Misisipi Distribución del agua en el mundo La presa Nezahualcoyotl	Imitemos el paisaje (Pág. 31) Rompecabezas (Pág. 89) Agua para todos (Pág. 109)



					<p>Actividad</p> <p>Escribir un párrafo acerca de la importancia que tiene el agua para la vida</p> <p>Exploremos</p> <p>Un dato interesante</p> <p>Actividad</p> <p>Número de ciudades más habitadas que no se encuentran cerca del agua</p> <p>Anotar que uso del agua se destaca en su región</p>	<p>Una gota en la cubeta</p> <p>(Pág. 151)</p>
		 <p>Climas del mundo</p>	<p>Bloque II</p> <p>Componentes naturales de la Tierra</p>	<p>Lección 3</p> <p>Los diferentes climas del mundo</p> <p>(páginas 55 - 61)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>Tifón Soulik, China, 2013</p> <p>Tormenta de nieve,</p>	<p>Rompecabezas</p> <p>(Pág. 89)</p>



					<p>Londres, Inglaterra, 2013</p> <p>Actividad</p> <p>Compara los climas de México y el mundo con respecto a la región dónde vive</p> <p>Un dato interesante</p> <p>Aprendamos más</p> <p>Actividad</p> <p>¿Qué elementos de paisaje te permiten reconocer el clima?</p> <p>Actividad</p> <p>a) Clasificación de climas para cada continente</p> <p>b) Completar el esquema y ubicar el clima de tres lugares determinados, de acuerdo a los factores que los representan</p>	<p>Entrando en calor</p> <p>(Pág. 146)</p>
--	--	--	--	--	---	---


					Apliquemos lo aprendido	
		 <p>Corrientes marinas</p>	<p>Bloque II</p> <p>Componentes naturales de la Tierra</p>	<p>Lección 4</p> <p>Los tesoros naturales del planeta</p> <p>(páginas 64 - 70)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Aprendamos más</p> <p>Un dato interesante</p> <p>Actividad</p> <p>Elabora un mapa de las regiones naturales y sus recursos naturales</p> <p>Imágenes</p> <p>La madera es un recurso que se extrae de los bosques tropicales</p> <p>La jojoba es una planta que nace en las regiones desérticas y se utiliza en la medicina alternativa</p> <p>Los plantíos de cebada crecen en las regiones templadas</p>	


					<p>Las extensas zonas de bosques de coníferas son explotadas para conseguir maderas</p> <p>Los ríos se alimentan del agua que cae de las montañas debido al deshielo</p> <p>Bosque templado, Nueva Zelanda</p> <p>Bosque templado, Inglaterra</p> <p>Ciervos de bosque templado</p> <p>Consulta en ...</p> <p>Apliquemos lo aprendido</p> <p>Lo que aprendí</p> <p>Mis logros</p>	
		 <p>Ríos, lagos y</p>	<p>Bloque V</p> <p>Cuidemos el</p>	<p>Lección 2</p> <p>¿Cómo reducimos los problemas ambientales?</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imágenes</p>	<p>Cuándo cuentas cuencas</p>

		lagunas	mundo	(páginas 157 - 158)	<p>Una playa contaminada con basura</p> <p>Los Pirineos, Francia</p> <p>Provincia de Gerona, Cataluña, España</p> <p>Tala de árboles, Costa rica</p> <p>Río contaminado, Kabul, Afganistán</p> <p>Ciudad contaminada , São paulo, Brasil</p> <p>Actividad</p> <p>Preguntar a personas mayores qué cambios en el clima han observado a través del tiempo</p> <p>Aprendamos más</p> <p>Contaminación del agua</p>	<p>(Pág. 5)</p> <p>Imitemos al paisaje</p> <p>(Pág. 31)</p> <p>Suma de las partes</p> <p>(Pág. 94)</p>
			Bloque V	Lección 3 Los riesgos de no prevenir	Texto-explicación Actividad	Entrando en calor (Pág.20)


		Desastres naturales	Cuidemos el mundo	(páginas 167-170)	<p>Leer las notas de los desastres más recientes</p> <p>Imágenes</p> <p>Desastres naturales</p> <p>Un dato interesante</p> <p>Exploremos</p>	<p>La tormenta (Pág.41)</p> <p>Recuento de daños (Pág.146)</p>
		 <p>Proyecto</p>	<p>Bloque V</p> <p>Cuidemos el mundo</p>	<p>Proyecto</p> <p>(páginas 175-183)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Elaborar un proyecto, con la finalidad de analizar reconocer y resolver una situación relevante o un problema ambiental local</p>	
	Formación Cívica y Ética		<p>Bloque I</p> <p>Niñas y niños que construyen su identidad y</p>	<p>Para aprender más</p> <p>(páginas 19 y 20)</p>	<p>Texto- explicación</p> <p>Plan familiar de protección civil</p>	<p>Entrando en calor (Pág.20)</p>



		<p>Plan familiar de protección civil en caso de inundación o huracán</p>	<p>previenen riesgos</p>		<p>Imágenes</p> <p>Símbolo de Protección civil</p> <p>Portada de ¡Aprende jugando! editado por el CENAPRED</p>	<p>La tormenta (Pág.41)</p> <p>Recuento de daños (Pág.140)</p>
		 <p>Cuidado del agua como parte del respeto a las demás personas</p>	<p>Bloque III</p> <p>Trabajemos por la equidad, contra la discriminación y el cuidado del ambiente</p>	<p>Platiquemos (páginas 57 y 58)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Cuidado del ambiente</p>	<p>Agua para todos (Pág. 109)</p> <p>Medio tiempo en la final (Pág. 78)</p> <p>Medidor de agua (Pág. 139)</p> <p>Uno para todos (Pág. 155)</p>
			<p>Bloque I</p>	<p>Tema 1</p>	<p>Texto- explicación</p> <p>Imágenes</p>	<p>Cuerpos de agua (Pág. 75)</p>


		<p>La importancia de beber agua potable</p>	<p>¿Cómo mantener la salud?</p>	<p>Coordinación y defensa del cuerpo humano (página 25)</p>	<p>El plato del bien comer La jarra del buen beber Una mamá amamantando a su bebe</p> <p>Un dato interesante</p>	
<p>SEXTO</p>	<p>Ciencias Naturales</p>	 <p>Contaminación del agua</p>	<p>Bloque II ¿Cómo somos los seres vivos?</p>	<p>Tema 2 Importancia de las interacciones entre los componentes del ambiente (página 68 y 69)</p>	<p>Texto-Explicación Imágenes De Pasto quemándose, Basurero en el D.F. Río gravemente Contaminado Científico midiendo el nivel de contaminación de un río Agua contaminada Medusas, indicadoras de contaminación de agua</p>	<p>Humedales a todo color (Pág. 25) Rompecabezas (Pág. 89) Suma de las partes (Pág. 94)</p>


					<p>Santuario de las ballenas en Baja California</p> <p>Actividad 11</p> <p>¿Me alcanza?</p> <p>Un dato interesante</p>	
SEXTO	Ciencias Naturales	 <p>Lluvia ácida</p>	<p>Bloque II</p> <p>¿Cómo somos los seres vivos?</p>	<p>Tema 3</p> <p>Relación de la contaminación del aire con el calentamiento global y el cambio climático</p> <p>(página 75- 77)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>De una fábrica de Biocombustible</p> <p>Una refinería en Chiapas</p> <p>Cielo limpio</p> <p>Un escape de Automóvil</p> <p>Glaciares de Suiza 2002</p> <p>Glaciares de Suiza 2003</p> <p>Un dato Interesante</p>	<p>Entrando en calor</p> <p>(Pág. 20)</p> <p>Entrando en calor</p> <p>(Pág. 41)</p> <p>Rompecabezas</p> <p>(Pág. 89)</p> <p>Recuento de daños</p> <p>(Pág. 146)</p>


					La ciencia y su vínculos Consulta en ...	
SEXTO	Ciencias Naturales	 Huella ecológica	Bloque II ¿Cómo somos los seres vivos?	Proyecto Mejoremos nuestro ambiente (página 78-79)	Texto-explicación Imágenes De la cantidad de planetas tierra que se necesitan según hábitos de consumo	Uno para todos (Pág. 155)
SEXTO	Ciencias Naturales	 Uso de agua en el reciclaje de materiales	Bloque III ¿Cómo transformamos la naturaleza?	Tema 1 Relación entre las propiedades de los materiales y su consumo responsable Reducción, reúso y reciclado (página 89)	Texto-explicación Imagen De emisiones contaminantes, tratamiento de aguas residuales	Uno para todos (Pág. 155) Medio tiempo en la final (Pág. 78) Suma de las partes (Pág. 94)


SEXTO	Ciencias Naturales	 Ciclo del agua	Bloque III ¿Cómo transformamos la naturaleza?	Tema 2 Importancia de las transformaciones temporales y permanentes de los materiales El ciclo Hidrológico (páginas 95, 96, 97)	Texto-explicación Actividad 6 Los cambios del agua Un dato interesante Actividad 7 Evaporación Un dato interesante	El viaje increíble (Pág. 15)
SEXTO	Ciencias Naturales	El agua como formadora de lentes	Bloque IV ¿Cómo se transforman las cosas?	Tema 1 Aprovechamiento de la formación de imágenes en espejos y lentes Formación de imágenes en las lentes (página 119)	Texto-Explicación Imagen De gotas de agua funcionando como lentes Actividad 4 Una lente de agua	


SEXTO	Ciencias Naturales	 Transformación de agua en energía	Bloque IV ¿Cómo se transforman las cosas?	Tema 2 Importancia de la energía, su transformación e implicaciones de su uso Transformaciones de la energía (páginas 128 y 129)	Texto-Explicación Imagen De agua hirviendo, un globo aerostático Actividad 10 Barco de vapor	Suma de las partes (Pág. 94) Alcanzando tus límites (Pág. 62) Agua para todos (Pág. 109) El gran recorrido (Pág. 136) Uno para todos (Pág. 155)
	Ciencias Naturales	 Contaminación por generación de energía	Bloque IV ¿Cómo se transforman las cosas?	Tema 2 Importancia de la energía, su transformación e implicaciones de su uso Implicaciones en el	Texto-explicación Actividad 11 Porcentajes de energía que se	Suma de las partes (Pág. 94) El gran

				ambiente de la obtención de energía a partir de diversas fuentes (página 129)	obtienen de los diferentes tipos de fuentes	recorrido (Pág. 136) Uno para todos (Pág. 155)
		 Uso de agua para generar energía eléctrica	Bloque IV ¿Cómo se transforman las cosas?	Tema 3 Aprovechamiento de la energía Fuentes de energía Convencionales (página 134 y 135)	Texto-Explicación Imágenes De Presa sobre el río Colorado Central Hidroeléctrica Central Termoeléctrica Central nuclear Planta nuclear Laguna Verde	Suma de las partes (Pág. 94) El gran recorrido (Pág. 136) Uno para todos (Pág. 155)
SEXTO	Geografía	El agua y el clima	Bloque II	Lección I	Texto-explicación Aprendamos más Un dato interesante	Entrando en calor (Pág. 20)

			La naturaleza y el desarrollo sustentable	Componentes naturales de la tierra (página 46)	<p>Actividad</p> <p>Imágenes</p> <p>Del planeta y de los diferentes climas del mundo</p>	<p>La Tormenta</p> <p>(Pág. 41)</p> <p>Rompecabezas</p> <p>(Pág. 89)</p> <p>Agua en el aire</p> <p>(Pág. 136)</p>
SEXTO	Geografía	 <p>Usos del agua</p>	<p>Bloque II</p> <p>La naturaleza y el desarrollo sustentable</p>	<p>Lección 3</p> <p>Recursos naturales para la vida</p> <p>(páginas 60 y 61)</p>	<p>Texto-Explicación</p> <p>Aprendamos más</p> <p>Actividad</p> <p>Realizar un memorama de los recursos naturales</p> <p>Imagen</p> <p>Estación hidroeléctrica en el río Nériungri, en la República de Saja, Rusia</p>	<p>Buscamos soluciones</p> <p>(Pág. 115)</p> <p>¿Qué está sucediendo?</p> <p>(Pág. 142)</p>

SEXTO	Geografía	 <p>Contaminación del agua</p>	<p>Bloque V</p> <p>Retos locales en el contexto mundial</p>	<p>Lección 2</p> <p>Acciones locales para preservar el ambiente</p> <p>(página 160)</p>	<p>Actividad</p> <p>Relaciona y une con una línea la imagen del problema con la solución</p> <p>Imagen</p> <p>De un río contaminado por aguas jabonosas</p>	<p>Entrando en calor</p> <p>(Pág. 20)</p> <p>Rompecabezas</p> <p>(Pág. 89)</p> <p>Suma de las partes</p> <p>(Pág. 94)</p> <p>Buscamos soluciones</p> <p>(Pág. 115)</p> <p>¿Qué está sucediendo?</p> <p>(Pág. 142)</p>

SEXTO	Geografía	 <p>El agua y el calentamiento global</p>	<p>Bloque V</p> <p>Retos locales en el contexto mundial</p> <p>mundial</p>	<p>Lección 2</p> <p>Acciones locales para preservar el ambiente</p> <p>(páginas 161 - 163)</p>	<p>Aprendamos más</p> <p>El calentamiento global, un problema ambiental mundial</p> <p>Actividad</p> <p>Identificar en la tabla si su comunidad se encuentra en una región de vulnerabilidad</p> <p>Apliquemos lo aprendido</p> <p>Consulta en...</p>	<p>Entrando en calor</p> <p>(Pág. 20)</p> <p>Rompecabezas</p> <p>(Pág. 89)</p> <p>Suma de las partes</p> <p>(Pág. 94)</p> <p>Buscamos soluciones</p> <p>(Pág. 115)</p> <p>¿Qué está sucediendo?</p> <p>(Pág. 142)</p> <p>Una gota en la cubeta</p> <p>(Pág. 151)</p> <p>Uno para todos</p> <p>(Pág. 155)</p>
--------------	------------------	---	---	---	---	---

	<p style="text-align: center;">Formación Cívica y Ética</p>	 <p style="text-align: center;">Desarrollo sustentable</p>	<p style="text-align: center;">Bloque III</p> <p style="text-align: center;">Desafíos de las sociedades actuales</p>	<p style="text-align: center;">Lección 12</p> <p style="text-align: center;">Desarrollo sustentable (página 106-113)</p>	<p style="text-align: center;">Texto- explicación</p> <p style="text-align: center;">Imágenes</p> <p style="text-align: center;">Sobrepoblación</p> <p style="text-align: center;">Basura</p> <p style="text-align: center;">Daños ambientales</p> <p style="text-align: center;">Fenómenos naturales</p> <p style="text-align: center;">Acciones sencillas para un desarrollo sustentable</p> <p style="text-align: center;">Áreas naturales protegidas de México</p> <p style="text-align: center;">Los cuatro pilares del cuidado del medio ambiente</p> <p style="text-align: center;">Participemos</p>	<p style="text-align: center;">Entrando en calor</p> <p style="text-align: center;">(Pág. 20)</p> <p style="text-align: center;">Rompecabezas</p> <p style="text-align: center;">(Pág. 89)</p> <p style="text-align: center;">Suma de las partes</p> <p style="text-align: center;">(Pág. 94)</p> <p style="text-align: center;">Buscamos soluciones</p> <p style="text-align: center;">(Pág. 115)</p> <p style="text-align: center;">¿Qué está sucediendo?</p> <p style="text-align: center;">(Pág. 142)</p> <p style="text-align: center;">Una gota en la cubeta</p> <p style="text-align: center;">(Pág. 151)</p> <p style="text-align: center;">Uno para</p>

						todos (Pág. 155)
		 <p> Acontecimientos sociales que demanda la participación ciudadana </p>	<p> Bloque V ¿Cómo se transforman las cosas? </p>	<p> Lección 19 Cultura de la prevención (página 182) </p>	<p> Texto-Explicación Imágenes Situaciones de riesgo </p>	<p> Recuento de daños (Pág. 146) </p>