AGUA EN LA MONEDA

Competencia

Experimenta con diversos elementos, objetos y materiales que no representan un riesgo para hallar soluciones y respuestas a problemas y preguntas sobre el mundo natural.

Intención educativa

Que el alumno observe y conozca las propiedades y características del agua.

¿Qué se necesita?

Un gotero.
Una moneda.
Un vaso con agua.
Alcohol.

¿Cómo se hace?

1. Toma un poco de agua con el gotero. Coloca poco a poco algunas gotas de agua sobre la moneda. Procura que el agua no se derrame fuera de la moneda.

2. Cuenta el número de gotas que lograste colocar en la moneda antes de derramarse el agua.

3. La cantidad de gotas que puedas poner sobre la moneda, depende de varios factores:
   Del tamaño de las gotas.
   De la limpieza de la moneda.

4. Repite el experimento, pero antes limpia bien la superficie de la moneda con alcohol. Seguramente el número de gotas que puedas poner, va a cambiar.

¿Qué sucede?

El número de gotas de agua que puedes colocar en la moneda, es diferente antes que después de haber limpiado la moneda con alcohol.

¿Qué significa?

El agua tiene una propiedad llamada "tensión superficial". Debido a ésta la superficie del agua se comporta como una especie de "tejido impermeable" que retiene el líquido en su interior, evitando que se derrame. El tejido tiene cierta resistencia (la tensión superficial). Cuando hay poca agua sobre la moneda, el "tejido" resiste; pero cuando se le carga demasiado, se rompe.

Sugerencias

- Al hacer el experimento es necesario preguntar al inicio: ¿Qué creen que sucederá?
- Al finalizarlo, comenta con el grupo si sucedió lo que esperaba. ¿Qué sucedió?, ¿por qué el agua no se derrama y forma esa "cúpula" de agua sobre la moneda?

Variantes

Los niños pueden realizar otros experimentos y reconocer otras propiedades del agua, con el Libro del Rincón Los secretos del agua.

Fuente de información

Revista Mi guía preescolar (www.supernovaeditorial.com.mx)