





EL AGUA EN EL PROGRAMA OFICIAL DE 5°

Ciclo Escolar 2014-2015

Asignatura	Contenido relacionado con el agua	Corresponde al Bloque	Se encuentra en (tema y páginas)	Tipo de información	Corresponde al Ámbito ó Eje temático
Ciencias Naturales	 La importancia de beber agua potable	Bloque I ¿Cómo mantener la salud?	Tema 1 La dieta correcta y su importancia para la salud (página 15)	Texto-explicación Imágenes La dieta correcta La jarra del buen beber	El cuidado de la salud
	 El agua en los ecosistemas	Bloque II ¿Cómo somos los seres vivos?	Tema 2 Características generales de los ecosistemas y su aprovechamiento (página 59)	Texto-explicación Imágenes De Humedales, Manglar, Tiburón martillo	Los Ecosistemas

				<p>Actividad</p> <p>Mi ecosistema</p> <p>Consulta en</p>	
	 <p>Contaminación del agua</p>	<p>Bloque II</p> <p>¿Cómo somos los seres vivos?</p>	<p>Tema 2</p> <p>Características generales de los ecosistemas y su aprovechamiento</p> <p>Las fábricas y el ambiente</p> <p>(página 64 y 65)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imágenes</p> <p>De una tortuga, flamingos, peces muertos en un río y contaminación por petróleo en el mar</p> <p>Actividad</p> <p>¿Cómo era antes?</p> <p>Consulta en:</p>	<p>El ambiente y su protección</p>
	 <p>Contaminación y uso racional del agua</p>	<p>Bloque II</p> <p>¿Cómo somos los seres vivos?</p>	<p>Tema 3</p> <p>Las prioridades ambientales</p> <p>Importancia de cuidar la dinámica</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>De una Pirámide Alimentaria</p>	<p>El ambiente y su protección</p>

			<p>ambiental (página 69-71)</p>	<p>Actividad 7 La importancia del cuidado del ambiente Recuadro La ciencia y sus vínculos</p>	
	<p> El agua como disolvente universal</p> <p> Cantidad de agua</p>	<p>Bloque III ¿Cómo son los materiales y sus interacciones?</p>	<p>Tema 1 Importancia del agua como disolvente universal (página 81-87)</p>	<p>Texto-explicación Actividad 1 ¿Qué es soluble y que no? Imágenes De cantidad de agua en un humano, un chapulín, un jitomate, y un pez. Actividad 2 ¿Qué más encontramos en el agua? Imágenes De</p>	<p>Materia energía y cambio</p>

en los seres vivos



Contaminación
del agua

Refrescos

Un dato
interesante

Actividad 3

El agua que
perdemos y
recuperamos

Actividad 4

¿Contienen agua?

Imágenes

De corredoras, azúcar

en una lata de refresco,
un vaso con un
antiácido,


productos de
limpieza.


Un dato
interesante


Actividad 5


Infórmate

				<p>Imágenes</p> <p>De Agua contaminada con detergentes, análisis de agua</p> <p>Actividad 6</p> <p>Limpiemos agua</p> <p>Imágenes</p> <p>De Agua contaminada, Planta de tratamiento de agua</p>	
	<p>Separación de mezclas</p>	<p>Bloque III</p> <p>¿Cómo son los materiales y sus interacciones?</p>	<p>Tema 2</p> <p>Mezclas</p> <p>(páginas 90 y 91)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Actividad 8</p> <p>Hagamos mezclas</p> <p>Un dato interesante</p>	<p>Materia energía y cambio</p>

	 <p>Elaboración de un filtro de agua</p>	<p>Bloque III</p> <p>¿Cómo son los materiales y sus interacciones?</p>	<p>Proyecto</p> <p>Funcionamiento de un dispositivo (páginas 98 y 99)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen de un filtro de agua</p>	<p>Materia energía y cambio</p>
	<p>Propagación del sonido por medio del agua</p>	<p>Bloque IV</p> <p>¿Qué efectos produce la interacción de las cosas?</p>	<p>Tema 1</p> <p>La propagación del sonido y sus implicaciones en la audición (páginas 108 y 109)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>De un delfín en el agua</p> <p>Un dato interesante</p> <p>Actividad 4</p> <p>Botellas musicales</p> <p>Imagen</p> <p>De las botellas musicales</p>	<p>Materia energía y cambio</p>

	<p>Efectos por la interacción de diversas cosas</p>	<p>Bloque IV</p> <p>¿Qué efectos produce la interacción de las cosas?</p>	<p>Tema 3</p> <p>La conducción del calor y su aprovechamiento (páginas 120 y 121)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>De un cerillo, del movimiento de la tapa de una olla por vapor, de una plancha, del calentamiento de un tubo, del movimiento circular del agua por calor, de la radiación del calor</p> <p>Actividad 8</p> <p>El aserrín</p> <p>Un dato interesante</p>	<p>Materia energía y cambio</p>
<p>Español</p>			<p>Buscar información</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>¿Qué es un ciclón?</p>	

	Desastres naturales	Bloque II Práctica social del lenguaje	en diversas fuentes para escribir un texto expositivo (página 44-46)	¿Por qué se producen las avalanchas? ¿Cómo se origina un tsunami? Temporales espectaculares	Práctica social del lenguaje
Geografía	 El agua en el planeta	Bloque II Componentes naturales de la Tierra	Lección 2 El agua en el planeta de la vida (páginas 48 - 53)	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>Mar aral, Asia</p> <p>Imagen satelital del río Misisipi</p> <p>Distribución del agua en el mundo</p> <p>La presa Nezahualcoyotl</p> <p>Actividad</p> <p>Escribir un párrafo acerca de la importancia que tiene el agua para la vida</p>	Componentes naturales

				<p>Exploremos</p> <p>Un dato interesante</p> <p>Actividad</p> <p>a) Número de ciudades más habitadas que no se encuentran cerca del agua</p> <p>b) Anotar que uso del agua se destaca en su región</p>	
	 Climas del mundo	Bloque II Componentes naturales de la Tierra	Lección 3 Los diferentes climas del mundo (páginas 55 - 61)	Texto-explicación Imagen Tifón Soulik, China, 2013 Tormenta de nieve, Londres, Inglaterra, 2013 Actividad Compara los climas	Componentes naturales

				<p>de México y el mundo con respecto a la región dónde vive</p> <p>Un dato interesante</p> <p>Aprendamos más</p> <p>Actividad</p> <p>¿Qué elementos de paisaje te permiten reconocer el clima?</p> <p>Actividad</p> <p>a) Clasificación de climas para cada continente</p> <p>b) Completar el esquema y ubicar el clima de tres lugares determinados, de acuerdo a los factores que los representan</p> <p>Apliquemos lo aprendido</p>	
--	--	--	--	--	--



Corrientes
marinas

Bloque II

Componentes
naturales de la
Tierra

Lección 4

Los tesoros
naturales del
planeta
(páginas 64 - 70)

Texto-
explicación

Aprendamos más

Un dato
interesante

Actividad

Elabora un mapa
de las regiones
naturales y sus
recursos naturales

Imágenes

La madera es un recurso
que se extrae de los
bosques tropicales


La jojoba es una planta
que nace en las regiones
desérticas y se utiliza en
la medicina alternativa


Los plantíos de cebada
crecen en las regiones
templadas

Las extensas zonas de
bosques de coníferas son
explotadas para


Componentes
naturales


				<p>conseguir maderas</p> <p>Los ríos se alimentan del agua que cae de las montañas debido al deshielo</p> <p>Bosque templado, Nueva Zelanda</p> <p>Bosque templado, Inglaterra</p> <p>Ciervos de bosque templado</p> <p>Consulta en ...</p> <p>Apliquemos lo aprendido</p> <p>Lo que aprendí</p> <p>Mis logros</p>	
	 <p>Ríos, lagos y lagunas</p>	<p>Bloque V</p> <p>Cuidemos el mundo</p>	<p>Lección 2</p> <p>¿Cómo reducimos los problemas ambientales?</p> <p>(páginas 157 -</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imágenes</p> <p>Una playa contaminada con basura</p>	<p>Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres</p>



			158)	<p>Los Pirineos, Francia</p> <p>Provincia de Gerona, Cataluña, España</p> <p>Tala de árboles, Costa rica</p> <p>Río contaminado, Kabul, Afganistán</p> <p>Ciudad contaminada , São paulo, Brasil</p> <p>Actividad</p> <p>Preguntar a personas mayores qué cambios en el clima han observado a través del tiempo</p> <p>Aprendamos más</p> <p>Contaminación del agua</p>	
 <p>Desastres naturales</p>	<p>Bloque V</p> <p>Cuidemos el mundo</p>	<p>Lección 3</p> <p>Los riesgos de no prevenir</p> <p>(páginas 167-170)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Actividad</p> <p>Leer las notas de los desastres más</p>	<p>Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres</p>	

				<p>recientes</p> <p>Imágenes</p> <p>Desastres naturales</p> <p>Un dato interesante</p> <p>Exploremos</p>	
	 <p>Proyecto</p>	<p>Bloque V</p> <p>Cuidemos el mundo</p>	<p>Proyecto</p> <p>(páginas 175-183)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Elaborar un proyecto, con la finalidad de analizar reconocer y resolver una situación relevante o un problema ambiental local</p>	<p>Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres</p>
<p>Atlas de Geografía del mundo</p>	 <p>El agua en el</p>	<p>Capítulo II</p> <p>Componentes</p>	<p>Aguas continentales y oceánicas</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>El agua en el planeta</p> <p>Disponibilidad de agua</p> <p>Corrientes</p>	<p>Componentes naturales</p>

	planeta	naturales	(páginas 36 y 37)	<p>marinas</p> <p>Mareas</p> <p>1 imágenes</p> <p>El ciclo del agua</p> <p>Frente de Glaciar Perito Moreno, Argentina</p> <p>La corriente de Humboldt</p> <p>Pleamar en Puente Binic, Francia</p> <p>Bajamar en Puente Binic, Francia</p>	
	 <p>Corrientes marinas</p>	<p>Capítulo II</p> <p>Componentes naturales</p>	<p>Corrientes marinas</p> <p>(página 38)</p>	<p>1 imágenes</p> <p>Un planisferio indicando las corrientes marinas</p>	<p>Componentes naturales</p>
	 <p>Ríos, lagos y</p>	<p>Capítulo II</p> <p>Componentes naturales</p>	<p>Ríos, lagos y lagunas</p> <p>(páginas 39 y 45)</p>	<p>1 imágenes</p> <p>Un planisferio en el que se observan los ríos, lagos y</p>	<p>Componentes naturales</p>

	lagunas			<p>lagunas del mundo</p> <p>Mapa de los ríos, lagos y lagunas en América del Norte y Central</p> <p>Mapa de los ríos, lagos y lagunas en América del Sur</p> <p>Mapa de los ríos, lagos y lagunas en Europa</p> <p>Mapa de los ríos, lagos y lagunas en Asia</p> <p>Mapa de los ríos, lagos y lagunas en África</p> <p>Mapa de los ríos, lagos y lagunas en Oceanía</p>	
	 <p>Elementos y factores del climas</p>	<p>Capítulo II</p> <p>Componentes naturales</p>	<p>Dinámica de la atmósfera</p> <p>(páginas 46 y 47)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Elementos y factores del clima</p> <p>Variación de la temperatura por</p>	<p>Componentes naturales</p>

				<p>latitud y altitud</p> <p>Clasificación de los climas</p> <p>I imágenes</p> <p>De relieve y viento</p> <p>Esquema de la altitud</p> <p>Esquema de latitud</p> <p>Clima tropical, frío, seco, templado, polar</p> <p>De un tornado</p> <p>De un Huracán visto desde el espacio</p>	
	 <p>El agua como un problema ambiental</p>	<p>Capítulo V</p> <p>Retos de la humanidad</p>	<p>Problemas ambientales</p> <p>(página 114)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Efectos en el agua, en el aire y en el suelo</p> <p>I imágenes</p> <p>De un derrame</p>	<p>Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres</p>

				<p>petrolero</p> <p>De contaminación por industrias</p> <p>De erosión</p> <p>De contaminación por tránsito</p>	
Formación Cívica y Ética	 <p>Plan familiar de protección civil en caso de inundación o huracán</p>	<p>Bloque I</p> <p>Niñas y niños que construyen su identidad y previenen riesgos</p>	<p>Para aprender más</p> <p>(páginas 19 y 20)</p>	<p>Texto- explicación</p> <p>Plan familiar de protección civil</p> <p>Imágenes</p> <p>Símbolo de Protección civil</p> <p>Portada de ¡Aprende jugando! editado por el CENAPRED</p>	<p>La vida cotidiana del alumnado</p>
	 <p>Cuidado del agua como parte del respeto a las</p>	<p>Bloque III</p> <p>Trabajemos por la equidad, contra la discriminación y el cuidado del</p>	<p>Platiquemos</p> <p>(páginas 57 y 58)</p>	<p>Texto- explicación</p> <p>Cuidado del ambiente</p>	<p>La vida cotidiana del alumnado</p>

	demás personas	ambiente			
--	----------------	----------	--	--	--