









EL AGUA EN EL PROGRAMA OFICIAL DE PREESCOLAR

Contenido relacionado con el agua	Campo formativo	Aspectos en los que se organiza el campo formativo	Competencia que se favorece	Aprendizajes esperados
 <p>Ciclo del agua</p>	Exploración y conocimiento del mundo	Mundo natural	<p>Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza, distingue semejanzas y diferencias y las describe con sus propias palabras</p>	Describe lo que observa que sucede durante un remolino, un ventarrón, la lluvia, el desplazamiento de las nubes, la caída de las hojas de los árboles, el desplazamiento de los caracoles, de las hormigas, etcétera.
 <p>Diferencias de los seres vivos por su hábitat</p>	Exploración y conocimiento del mundo	Mundo natural		Clasifica elementos y seres de la naturaleza según sus características, como animales, según el número de patas, seres vivos que habitan en el mar o en la tierra, animales que se arrastran, vegetales comestibles y plantas de ornato, entre otros.
	Exploración y conocimiento del mundo	Mundo natural	Busca soluciones y respuestas a problemas y preguntas acerca del	Propone qué hacer para indagar y saber acerca de los seres vivos y procesos del

 <p>El agua como elemento indispensable para las plantas</p>	<p>mundo</p>		<p>mundo natural</p>	<p>mundo natural (cultivar una planta, cómo son los insectos, cómo los pájaros construyen su nido...).</p>
 <p>Importancia del agua en los fenómenos naturales</p>	<p>Exploración y conocimiento del mundo</p>	<p>Mundo natural</p>		<p>Expresa con sus ideas cómo y por qué cree que ocurren algunos fenómenos naturales, por qué se caen las hojas de los árboles, qué sucede cuando llueve, y las contrasta con las de sus compañeros y/o con información de otras fuentes.</p>
 <p>Cambios en las características físicas del agua</p>	<p>Exploración y conocimiento del mundo</p>	<p>Mundo natural</p>		<p>Explica los cambios que ocurren durante/después de procesos de indagación: cómo cambia un animal desde que nace; cómo el agua se hace vapor o hielo; cómo se transforman alimentos por la cocción o al ser mezclados, y cómo se tiñen o destiñen la tela y el papel, entre otros, empleando información que ha recopilado de diversas fuentes.</p>

 <p>Cambios en las características físicas del agua con énfasis en su contaminación</p>	<p>Exploración y conocimiento del mundo</p>	<p>Mundo natural</p>	<p>Formula suposiciones argumentadas sobre fenómenos y procesos</p>	<p>Especula sobre lo que cree que va a pasar en una situación observable; por ejemplo, al hervir agua, al mezclar elementos como agua con aceite, con tierra, con azúcar, y observa las reacciones y explica lo que ve que pasó.</p>
 <p>Cambios en las características físicas del agua</p>	<p>Exploración y conocimiento del mundo</p>	<p>Mundo natural</p>		<p>Reconoce que hay transformaciones reversibles, como mezcla y separación de agua y arena, cambios de agua líquida a sólida y de nuevo a líquida, e irreversibles, como cocinar.</p>

 <p>Cambios en las características físicas del agua</p>	<p>Exploración y conocimiento del mundo</p>	<p>Mundo natural</p>	<p>Entiende en qué consiste un experimento y anticipa lo que puede suceder cuando aplica uno de ellos para poner a prueba una idea</p>	<p>Explica lo que sucede cuando se modifican las condiciones de luz o agua en un proceso que se está observando.</p>
 <p>El agua como elemento indispensable para los seres vivos</p>	<p>Exploración y conocimiento del mundo</p>	<p>Mundo natural</p>	<p>Participa en acciones de cuidado de la naturaleza, la valora y muestra sensibilidad y comprensión sobre la necesidad de preservarla</p>	<p>Identifica las condiciones de agua, luz, nutrimentos e higiene requeridas y favorables para la vida de plantas y animales de su entorno</p>
 <p>Uso sustentable del agua</p>	<p>Exploración y conocimiento del mundo</p>	<p>Mundo natural</p>		<p>Practica medidas para el cuidado del agua y el aprovechamiento de los recursos naturales.</p>



**Uso del agua
en la higiene y
la salud**

Desarrollo
físico y salud

Promoción de
la salud

Practica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella

Aplica medidas de higiene personal, como lavarse las manos y los dientes, que le ayudan a evitar enfermedades.

**Medidas de
seguridad en
el caso de
inundaciones**

Desarrollo
físico y salud

Promoción de
la salud

Practica y promueve algunas medidas de seguridad para actuar en el hogar o en la escuela ante situaciones de emergencia: sismos, incendios e inundaciones, entre otros.