






EL AGUA EN EL PROGRAMA OFICIAL DE 6º



Ciclo Escolar 2015-2016



Asignatura	Contenido relacionado con el agua	Corresponde al Bloque	Se encuentra en (tema y páginas)	Tipo de información	Corresponde al Ámbito o Eje temático
<p>Ciencias Naturales</p>	 <p>La importancia de beber agua potable</p>	<p>Bloque I ¿Cómo mantener la salud?</p>	<p>Tema 1 Coordinación y defensa del cuerpo humano (página 25)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imágenes</p> <p>El plato del bien comer</p> <p>La jarra del buen beber</p> <p>Una mamá amamantando a su bebe</p> <p>Un dato interesante</p>	<p>Desarrollo humano y cuidado de la salud</p>



	 <p>Contaminación del agua</p>	<p>Bloque II</p> <p>¿Cómo somos los seres vivos?</p>	<p>Tema 2</p> <p>Importancia de las interacciones entre los componentes del ambiente</p> <p>(página 68 y 69)</p>	<p>Texto-Explicación</p> <p>Imágenes</p> <p>De Pasto quemándose,</p> <p>Basurero en el D.F.</p> <p>Río gravemente Contaminado</p> <p>Científico midiendo el nivel de contaminación de un río</p> <p>Agua contaminada</p> <p>Medusas, indicadoras de contaminación de agua</p> <p>Santuario de las ballenas en Baja California</p> <p>Actividad 11</p> <p>¿Me alcanza?</p>	<p>Biodiversidad y protección del ambiente</p>
--	--	---	---	--	---



				Un dato interesante	
	 <p>Lluvia ácida</p>	<p>Bloque II</p> <p>¿Cómo somos los seres vivos?</p>	<p>Tema 3</p> <p>Relación de la contaminación del aire con el calentamiento global y el cambio climático</p> <p>(página 75- 77)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>De una fábrica de Biocombustible</p> <p>Una refinería en Chiapas</p> <p>Cielo limpio</p> <p>Un escape de Automóvil</p> <p>Glaciares de Suiza 2002</p> <p>Glaciares de Suiza 2003</p> <p>Un dato Interesante</p> <p>La ciencia y su vínculos</p> <p>Consulta en ...</p>	<p>Biodiversidad y protección del ambiente</p>


	 <p>Huella ecológica</p>	<p>Bloque II</p> <p>¿Cómo somos los seres vivos?</p>	<p>Proyecto</p> <p>Mejoremos nuestro ambiente (página 78-79)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imágenes</p> <p>De la cantidad de planetas tierra que se necesitan según hábitos de consumo</p>	<p>Biodiversidad y protección del ambiente</p>
	 <p>Uso de agua en el reciclaje de materiales</p>	<p>Bloque III</p> <p>¿Cómo transformamos la naturaleza?</p>	<p>Tema 1</p> <p>Relación entre las propiedades de los materiales y su consumo responsable Reducción, reúso y Reciclado</p> <p>(página 89)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>De emisiones contaminantes, tratamiento de aguas residuales</p>	<p>Biodiversidad y protección del ambiente</p>
		<p>Bloque III</p> <p>¿Cómo transformamos</p>	<p>Tema 2</p> <p>Importancia de las transformaciones</p>	<p>Texto-Explicación</p>	<p>Cambio e interacciones en fenómenos y procesos físicos</p>


	 <p>Ciclo del agua</p>	<p>la naturaleza?</p>	<p>temporales y permanentes de los materiales</p> <p>El ciclo Hidrológico</p> <p>(páginas 95, 96, 97)</p>	<p>Actividad 6</p> <p>Los cambios del Agua</p> <p>Un dato Interesante</p> <p>Actividad 7</p> <p>Evaporación</p> <p>Un dato interesante</p>	
	<p>El agua como formadora de lentes</p>	<p>Bloque IV</p> <p>¿Cómo se transforman las cosas?</p>	<p>Tema 1</p> <p>Aprovechamiento de la formación de imágenes en espejos y lentes</p> <p>Formación de imágenes en las lentes</p> <p>(página 119)</p>	<p>Texto-Explicación</p> <p>Imagen</p> <p>De gotas de agua funcionando como lentes</p> <p>Actividad 4</p> <p>Una lente de agua</p>	<p>Conocimiento científico y conocimiento tecnológico en la sociedad</p>
	 <p>Transformación de agua en energía</p>	<p>Bloque IV</p> <p>¿Cómo se transforman las cosas?</p>	<p>Tema 2</p> <p>Importancia de la energía, su transformación e implicaciones de su uso</p> <p>Transformaciones de la energía</p>	<p>Texto-Explicación</p> <p>Imagen</p> <p>De agua hirviendo, un globo aerostático</p>	<p>Propiedades y transformaciones de los materiales</p>

			(páginas 128 y 129)	Actividad 10 Barco de vapor	
	 <p>Contaminación por generación de energía</p>	<p>Bloque IV</p> <p>¿Cómo se transforman las cosas?</p>	<p>Tema 2</p> <p>Importancia de la energía, su transformación e implicaciones de su uso Implicaciones en el ambiente de la obtención de energía a partir de diversas fuentes</p> <p>(página 129)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Actividad 11</p> <p>Porcentajes de energía que se obtienen de los diferentes tipos de fuentes</p>	<p>Biodiversidad y protección del ambiente</p>
	 <p>Uso de agua para generar energía eléctrica</p>	<p>Bloque IV</p> <p>¿Cómo se transforman las cosas?</p>	<p>Tema 3</p> <p>Aprovechamiento de la energía Fuentes de energía Convencionales</p> <p>(página 134 y 135)</p>	<p>Texto-Explicación</p> <p>Imágenes</p> <p>De Presa sobre el río Colorado</p> <p>Central Hidroeléctrica</p> <p>Central Termoeléctrica</p> <p>Central nuclear</p> <p>Planta nuclear</p>	<p>Propiedades y transformaciones de los materiales</p>

				Laguna Verde	
Geografía	 El agua y el Clima	Bloque II La naturaleza y el desarrollo sustentable	Lección I Componentes naturales de la tierra (página 46)	Texto-Explicación Aprendamos Más Un dato Interesante Actividad Imágenes Del planeta y de los diferentes climas del mundo	Componentes naturales
	 Usos del agua	Bloque II La naturaleza y el desarrollo sustentable	Lección 3 Recursos naturales para la vida (páginas 60 y 61)	Texto-Explicación Aprendamos más Actividad Realizar un memorama de los recursos naturales	Componentes naturales

				<p>Imagen</p> <p>Estación hidroeléctrica en el río Nériungri, en la República de Saja, Rusia</p>	
	 <p>Contaminación del agua</p>	<p>Bloque V</p> <p>Retos locales en el contexto mundial</p>	<p>Lección 2</p> <p>Acciones locales para preservar el ambiente</p> <p>(página 160)</p>	<p>Actividad</p> <p>Relaciona y une con una línea la imagen del problema con la solución</p> <p>Imagen</p> <p>De un río contaminado por aguas jabonosas</p>	<p>Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres</p>
	 <p>El agua y el calentamiento global</p>	<p>Bloque V</p> <p>Retos locales en el contexto mundial</p>	<p>Lección 2</p> <p>Acciones locales para preservar el ambiente</p> <p>(páginas 161 - 163)</p>	<p>Aprendamos Más</p> <p>El calentamiento global, un problema ambiental mundial</p> <p>Actividad</p>	<p>Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres</p>

				<p>Identificar en la tabla si su comunidad se encuentra en una región de vulnerabilidad</p> <p>Apliquemos lo aprendido</p> <p>Consulta en...</p>	
<p>Formación Cívica y Ética</p>	 <p>Desarrollo sustentable</p>	<p>mundial</p> <p>Bloque III</p> <p>Desafíos de las sociedades actuales</p>	<p>Lección 12</p> <p>Desarrollo sustentable (página 106-113)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imágenes</p> <p>Sobrepoblación</p> <p>Basura</p> <p>Daños ambientales</p> <p>Fenómenos naturales</p> <p>Acciones sencillas para un desarrollo sustentable</p> <p>Áreas naturales protegidas de</p>	<p>El trabajo transversal</p>

				<p>México</p> <p>Los cuatro pilares del cuidado del medio ambiente</p> <p>Participemos</p>	
	 <p>Acontecimientos sociales que demanda la participación ciudadana</p>	<p>Bloque V</p> <p>¿Cómo se transforman las cosas?</p>	<p>Lección 19</p> <p>Cultura de la prevención (página 182)</p>	<p>Texto-Explicación</p> <p>Imágenes</p> <p>Situaciones de riesgo</p>	<p>La vida cotidiana del alumnado</p>