






**EL AGUA EN EL PROGRAMA OFICIAL DE 1º**



**Ciclo Escolar 2014-2015**


<b>Asignatura</b>	<b>Contenido relacionado con el agua</b>	<b>Corresponde al Bloque</b>	<b>Se encuentra en (tema y páginas)</b>	<b>Tipo de información</b>	<b>Corresponde al Ámbito</b>
	 <p><b>Uso del agua en los hábitos de higiene</b></p>	<p><b>Bloque I.</b> Yo, el cuidado de mi cuerpo y mi vida diaria</p>	<p><b>Cómo cuido mi cuerpo</b> (página 19-21)</p>	<p><b>Texto-explicación</b></p> <p><b>Imagen</b></p> <p>Un niño comiendo y bebiendo agua potable</p> <p>Un niño jugando futbol</p> <p>Un niño bañándose</p> <p>Un niño lavándose los dientes</p> <p>Un niño durmiendo</p> <p>Una niña lavándose la</p>	<p><b>Desarrollo humano y cuidado de la salud</b></p>



				<p>cabeza Un niño lavándose las manos</p> <p>Un niño cepillándose los dientes</p> <p>Una niña peinándose</p> <p>Una familia comiendo</p> <p><b>Actividad</b></p> <p>Registra los hábitos de higiene en las imágenes de abajo cada vez que los realices</p> <p><b>Un dato interesante</b></p> <p><b>Recuerda que...</b></p> <p><b>Consulta en...</b></p>	
	 <p><b>Uso del agua en los hábitos de higiene</b></p>	<p><b>Bloque I.</b></p> <p>Yo, el cuidado de mi cuerpo y mi vida diaria</p>	<p><b>Autoevaluación</b></p> <p>(página 39)</p>	<p><b>Texto-explicación</b></p> <p><b>Imagen</b></p> <p>Un croquis de los lugares favoritos</p>	<p><b>Desarrollo humano y cuidado de la salud</b></p>


				<p>Un niño lavándose los dientes</p> <p>Un niño y una niña celebrando la independencia de México</p>	
<p><b>Exploración de la Naturaleza y la Sociedad</b></p>	<p></p> <p><b>El agua como elemento indispensable para la vida</b></p>	<p><b>Bloque 2</b></p> <p>Soy parte de la Naturaleza</p>	<p><b>La Naturaleza del lugar donde vivo</b></p> <p>(páginas 45 a 46)</p>	<p><b>Texto-explicación</b></p> <p><b>Imagen</b></p> <p>De niños en un bosque y un río</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Recortar las imágenes de la página 161 y pegarlas para completar la imagen.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Describir al grupo los componentes naturales de la imagen.</p>	<p><b>Biodiversidad y protección del ambiente</b></p>

				<p>Realizar un recorrido en equipo a la escuela y observar los componentes naturales y registrarlos, escribir una frase de lo que observaron</p> <p><b>Baúl</b></p>	
	 <p><b>Cambios en la naturaleza y el agua como elemento determinante del clima de un lugar</b></p>	<p><b>Bloque 2</b></p> <p>Soy parte de la Naturaleza</p>	<p><b>Cambios en la naturaleza del lugar en que vivo</b></p> <p>(página 47 a 49)</p>	<p><b>Texto-explicación</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Comparar las ilustraciones de las cuatro estaciones del año y cómo cambia la naturaleza en un bosque</p> <p><b>Un dato interesante</b></p> <p><b>Baúl</b></p> <p><b>Consulta en...</b></p>	<p><b>Biodiversidad y protección del ambiente</b></p>
		<p><b>Bloque 2</b></p> <p>Soy parte de la</p>	<p><b>Lección</b></p> <p>Semejanzas y</p>	<p><b>Texto-explicación</b></p> <p><b>Imagen</b></p> <p>De una playa en la</p>	<p><b>Biodiversidad y</b></p>


	<p><b>Diferencias de los seres vivos de acuerdo al lugar donde viven</b></p>	<p>Naturaleza</p>	<p>diferencias de plantas y animales (página 54)</p>	<p>que se observan animales y plantas acuáticos y terrestres</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Observar la imagen y comentar con el grupo</p>	<p><b>protección del ambiente</b></p>
	 <p><b>Vivienda en lugares de riesgo</b></p>	<p><b>Bloque 5</b></p> <p>Los riesgos y el cuidado del lugar donde vivo</p>	<p><b>Lección</b></p> <p>Los riesgos y las zonas de seguridad cercanos (página 121)</p>	<p><b>Texto- explicación</b></p> <p>Imágenes</p> <p>De casas en la orilla de un río y en bajo una barranca</p> <p><b>Consulta en...</b></p>	<p><b>Desarrollo humano y cuidado de la salud</b></p>
	 <p><b>Contaminación del agua</b></p>	<p><b>Bloque 5</b></p> <p>Los riesgos y el cuidado del lugar donde vivo</p>	<p><b>Lección</b></p> <p>Participo en el cuidado del lugar donde vivo (página 124-125)</p>	<p><b>Texto- explicación</b></p> <p><b>Imagen</b></p> <p>De niños y jóvenes dañando y contaminando un río y el bosque.</p> <p>Inspector del uso adecuado del agua</p> <p>Inspector de separación de la</p>	<p><b>Biodiversidad y protección del ambiente</b></p>

				<p>basura</p> <p>Inspector del uso adecuado de la energía eléctrica</p> <p>Inspector del cuidado de áreas verdes</p> <p><b>Un dato interesante</b></p> <p><b>Baúl</b></p> <p><b>Consulta en...</b></p>	
<p><b>Formación Cívica y Ética</b></p>	 <p><b>El agua en el cuidado de la salud</b></p>	<p><b>Bloque 1</b></p> <p>Me conozco y me cuido</p>	<p><b>Lección 4</b></p> <p>Prevención de accidentes</p> <p>(página 28)</p>	<p><b>Texto-explicación</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Con ayuda de su maestro elaboren algunos carteles para prevenir los accidentes y colóquenlos en los lugares correspondientes</p> <p><b>Imagen</b></p> <p>De un cartel con diversas señales de peligro, la</p>	<p><b>Formación ciudadana</b></p>

				correspondiente al agua hace alusión a la proliferación del mosquito del dengue por agua estancada	
	 <p><b>El agua en el cuidado de la salud</b></p>	<p><b>Bloque 1</b></p> <p>Me conozco y me cuido</p>	<p><b>Lección 4</b></p> <p>Prevención de accidentes</p> <p>(páginas 30 y 31)</p>	<p><b>Texto- Explicación</b></p> <p><b>Imagen</b></p> <p>Para cuidar tu salud</p> <p>Para tener buena salud procura beber agua simple potable</p> <p>Bañarte todos los días</p> <p>Cepillarte los dientes</p> <p>Lavarte las manos</p> <p>Un dato interesante</p>	<p><b>Formación personal</b></p>
	 <p><b>El agua en el cuidado de la salud</b></p>	<p><b>Bloque 1</b></p> <p>Me conozco y me cuido</p>	<p><b>Lección 5</b></p> <p>Riesgos en la alimentación</p> <p>(página 34)</p>	<p><b>Texto- Explicación</b></p> <p>Hervir o clorar el agua</p> <p><b>Imagen</b></p> <p>Niños comprando alimentos y bebidas</p>	<p><b>Formación personal</b></p>

	 <p><b>Uso sustentable del agua.</b></p>	<p><b>Bloque 3</b></p> <p>Conozco y respeto a las personas que me rodean</p>	<p><b>Lección 4</b></p> <p>Aprendiendo a respetar nuestro ambiente</p> <p>(páginas 90-92)</p>	<p><b>Texto-explicación</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Relaciona las imágenes que muestran desperdicio y mal uso del agua con las acciones que debieran realizar esas personas para evitarlas.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Sopa de letras Inventar frases relacionadas con } el cuidado del ambiente.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Completa en tu cuaderno las siguientes oraciones: Para ahorrar el agua yo...</p> <p><b>Consulta en ...</b></p>	<p><b>Formación ciudadana</b></p>
--	---	--	---	---	-----------------------------------



	 <p><b>Uso sustentable del agua.</b></p>	<p><b>Bloque 3</b></p> <p>Conozco y respeto a las personas que me rodean</p>	<p><b>Lección 4</b></p> <p>Establezco compromisos</p> <p>(página 93)</p>	<p><b>Actividad:</b></p> <p>Contrato de cuidado del agua.</p>	<p><b>Formación ciudadana</b></p>
--	---	--	--	---	-----------------------------------