







EL AGUA EN EL PROGRAMA OFICIAL DE 2º



Ciclo Escolar 2015-2016

Asignatura	Contenido relacionado con el agua	Corresponde al Bloque	Se encuentra en (tema y páginas)	Tipo de información	Corresponde al Ámbito
	 <p>Evaporación del agua por el Sol</p>	<p>Bloque II. Exploramos la naturaleza</p>	<p>Qué hay en el cielo (página 44)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>Unos niños pintando Dos botellas de agua</p> <p>Actividad</p> <p>Consigue dos botellas de plástico transparente y agrega agua hasta la mitad de cada una, coloca una en el sol y la otra en tu casa por la noche, registra que pasa con el nivel del agua</p>	<p>Formación científica básica</p>



	 <p>¿Cómo son los ríos, lagos y mares?</p>	<p>Bloque II. Exploramos la naturaleza</p>	<p>Cómo son las montañas, las llanuras, los ríos, los lagos y los mares (página 47-49)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>Un paisaje con montañas, bosque, lago, río y el mar (una cuenca)</p> <p>Un paisaje desértico</p> <p>¡A jugar!</p> <p>Baúl</p>	<p>Espacio geográfico</p>
<p>Exploración de la Naturaleza y la Sociedad</p>	 <p>Estados físicos del agua</p>	<p>Bloque II. Exploramos la naturaleza</p>	<p>El agua cambia (página 50-53)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>De una cuenca con nieve en las montañas que se derrite y como el agua líquida sigue su camino al mar</p> <p>De hielos antropomorfizados derritiéndose por el sol</p>	<p>Formación científica básica</p>


				<p>Recuerda que...</p> <p>Experimento</p> <p>Acerca de los tres estados físicos del agua</p> <p>Actividad</p> <p>En la imagen, encierra con diferentes colores los tres estados físicos del agua</p> <p>Baúl</p>	
	 <p>Características de los animales por el lugar donde viven</p>	<p>Bloque II.</p> <p>Exploramos la naturaleza</p>	<p>Cómo son las plantas y los animales del medio acuático y el terrestre</p> <p>(página 57-59)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen</p> <p>De dos delfines</p> <p>De un bosque</p> <p>De un lago</p> <p>Actividad:</p> <p>De los animales que conozcas elige uno que viva en ríos o mares y otro en tierra dibújalo</p>	<p>Espacio geográfico</p>

				<p>en tu cuaderno, investiga y escribe sus características</p> <p>Sección recortable</p>	
	 <p>El agua como un componente de la naturaleza</p>	<p>Bloque II. Exploramos la naturaleza</p>	<p>Qué aprendí (página 64)</p>	<p>Texto-explicación</p> <p>Imagen De un niño y una niña con su maqueta cada uno</p> <p>Actividad: Terminar la maqueta y y explicar los componentes naturales incluidos en ésta (ríos, lagos, mar, etc.</p>	Espacio geográfico
	 <p>El agua como un componente de la naturaleza</p>	<p>Bloque II. Exploramos la naturaleza</p>	<p>Autoevaluación (página 65)</p>	<p>Texto- explicación</p> <p>Imagen De un paisaje natural</p> <p>Un bosque Un lago</p>	Espacio geográfico

	 <p>El agua como un componente de la naturaleza</p>	<p>Bloque II.</p> <p>Exploramos la naturaleza</p>	<p>Evaluación</p> <p>(página 67)</p>	<p>Texto- explicación</p> <p>Imagen</p> <p>De un paisaje natural</p>	<p>Espacio geográfico</p>
	 <p>El agua como un servicio público</p>	<p>Bloque IV.</p> <p>Los trabajos y los servicios del lugar donde vivo</p>	<p>Los servicios públicos</p> <p>(página 107)</p>	<p>Texto- explicación</p> <p>Imagen</p> <p>De una mujer lavando los trastes</p> <p>Del alumbrado público</p> <p>De una mujer bebiendo agua simple</p> <p>De recolección de basura</p> <p>De una coladera paisaje natural</p> <p>Baúl</p>	<p>Espacio geográfico</p>

	<p>Prevención de accidentes</p>	<p>Bloque V. Juntos mejoramos nuestra vida</p>	<p>Prevención de accidentes (página 123-125)</p>	<p>Texto- explicación</p> <p>Imagen</p> <p>De una niña en la regadera con agua muy caliente</p> <p>De una niña bañándose con agua a una temperatura adecuada</p> <p>Un niño metiendo las manos en un recipiente con agua fría</p> <p>Una niña tratando de agarrar una olla de agua caliente de la estufa</p> <p>Una mamá planchando y un niño quiere agarrar la plancha</p> <p>Un niño en la playa asoleándose sin protección</p> <p>Experimento</p> <p>¿Qué pasara con tus manos si las metes en agua fría?</p>	<p>Espacio geográfico</p>

				Baúl	
	 <p>Prevención de accidentes y de acciones que afectan la naturaleza</p>	<p>Bloque V. Juntos mejoramos nuestra vida</p>	<p>Autoevaluación (página 140)</p>	<p>Texto- explicación</p> <p>Imagen</p> <p>Para prevenir quemaduras, me protejo</p> <p>Me protejo de los rayos del Sol</p> <p>Sigo indicaciones</p> <p>Atiendo las señales de seguridad</p> <p>Identifico acciones que afectan la naturaleza</p>	<p>Espacio geográfico</p>
	 <p>Prevención de accidentes y de acciones que afectan la naturaleza</p>	<p>Bloque V. Juntos mejoramos nuestra vida</p>	<p>Evaluación (página 141)</p>	<p>Texto- explicación</p> <p>Imagen</p> <p>De un paisaje en donde hay varias situaciones de riesgo, como verter aceite al agua</p>	<p>Espacio geográfico</p>

<p>Formación Cívica y Ética</p>	<p>Contaminación del agua</p>	<p>Bloque III Todos necesitamos de todos</p>	<p>Lección 3 La vida es verde (página 70 y 71)</p>	<p>Texto-explicación Imagen De un bosque con un río y fauna del lugar Un bosque con un venado Consulta en...</p>	<p>Formación ciudadana</p>
	<p> Uso sustentable del agua</p>	<p>Bloque III Todos necesitamos de todos</p>	<p>Lección 3 La vida es verde (pág. 75)</p>	<p>Texto-explicación Para aprender más Consulta en...</p>	<p>Formación ciudadana</p>