








**EL AGUA EN EL PROGRAMA OFICIAL DE 3° Ciclo Escolar 2015-2016**



Grado	Asignatura	Contenido relacionado con el agua	Corresponde al Bloque	Se encuentra en (tema y páginas)	Tipo de información	Corresponde al Ámbito o Campo Formativo
Tercero	Ciencias Naturales	  <b>La importancia de beber agua simple potable</b>	<b>Bloque II.</b>  ¿Cómo mantener la salud?	<b>Dieta: los grupos de alimentos</b>  (pág. 34 y 35)	<b>Texto-explicación</b>  <b>Imagen</b>  La Jarra del Buen Beber	<b>El ambiente y la salud, La vida</b>
		  <b>Adaptaciones de los animales para respirar y alimentarse</b>	<b>Bloque II.</b>  ¿Cómo somos los seres vivos?	<b>Interacciones de los seres vivos</b>  (página 48, 50,51)	<b>Texto-explicación</b>  <b>Imagen</b>  Atún aleta azul gigante del	<b>El ambiente y la salud</b>


		<p><b>en ambientes terrestres y acuáticos</b></p>			<p>Atlántico presa de una orca.</p> <p>Orcas saliendo entre las grietas del canal que abrió un rompehielos.</p> <p>Una orca sube a la superficie a respirar</p> <p>La ballena azul madre empuja a su cría recién nacida hacia la superficie para que respire.</p> <p><b>Un dato interesante</b></p> <p><b>Actividad:</b> Unos se comen a otros</p> <p>Relación entre los seres vivos</p>	
						



		<p><b>Contaminación del agua</b></p>	<p><b>Bloque II.</b> ¿Cómo somos los seres vivos?</p>	<p><b>La satisfacción de las necesidades básicas</b> (página 58)</p>	<p><b>Texto-explicación</b></p> <p><b>Imagen</b></p> <p>Diferencia entre un río contaminado y uno limpio</p> <p><b>Actividad</b></p> <p>Los desechos</p> <p>El mural</p>	<p><b>El ambiente y la salud</b></p>
		 <p><b>La importancia del cuidado del ambiente</b></p>	<p><b>Bloque II.</b> ¿Cómo somos los seres vivos?</p>	<p><b>La importancia del cuidado del ambiente</b> (página 60)</p>	<p><b>Texto-explicación</b></p> <p><b>Imagen</b></p> <p>La contaminación de las aguas de ríos y lagunas provoca la muerte de numerosos organismos.</p>	<p><b>El ambiente y la salud</b></p>

					<p>Los ríos de aguas limpias y cristalinas permiten la vida de muchos organismos</p> <p><b>Actividad</b></p> <p>¿En qué mundo prefiero vivir?</p>	
		 <p><b>Importancia de seguir las 3 R's en el uso del agua</b></p>	<p><b>Bloque II.</b></p> <p>¿Cómo somos los seres vivos?</p>	<p><b>Importancia del cuidado del ambiente</b></p> <p>(página 63-64, 67)</p>	<p><b>Texto-explicación</b></p> <p><b>Imagen</b></p> <p>No desperdiciar agua y corregir las fugas o goteras de las llaves.</p> <p>El agua con la que se lavó la ropa puede aprovecharse para el inodoro o para lavar el patio.</p> <p><b>La ciencia y sus vínculos</b></p> <p>Elaboración de composta</p>	<p><b>El ambiente y la salud</b></p>


		 <p><b>Realizar un proyecto acerca de la contaminación del agua</b></p>	<p><b>Bloque V.</b></p> <p>¿Cómo conocemos?</p>	<p><b>La importancia de la nutrición y la salud</b></p> <p>(páginas 139 y 140)</p>	<p><b>Texto-explicación</b></p> <p><b>Proyecto 1</b></p> <p>El cuidado del ambiente</p>	<p><b>El ambiente y la salud</b></p>
	<p><b>Educación Artística</b></p>	 <p><b>El agua en la música</b></p>	<p><b>Bloque III.</b></p>	<p><b>Lección 13</b></p> <p><b>Música de Cristal</b></p> <p>(pág. 48 y 47)</p>	<p><b>Texto-explicación</b></p> <p><b>¿Cómo hacer y qué es un cotidiáfono?</b></p> <p><b>Imagen</b></p> <p>De un cotidiáfono</p> <p>De un herrero</p> <p><b>Materiales</b></p> <p><b>Un dato interesante</b></p>	<p><b>Desarrollo personal y para la convivencia</b></p>


					<b>Para la próxima clase...</b>	
		 <b>El agua en el paisaje</b>	<b>Bloque V.</b>	<b>Lección 19</b> <b>Al aire libre</b> (página 71)	<b>Texto-explicación</b>  <b>Imagen</b> El Dr. Atl en el Popocatepetl Dr. Atl, Arroyo y cráter	<b>Exploración y comprensión del mundo natural y social</b>
	<b>Formación Cívica y Ética</b>	 <b>La importancia de hacer uso sustentable del agua</b>	<b>Bloque I.</b> Niñas y niños cuidadosos, precavidos y protegidos	<b>Platiquemos</b> (pág. 15)	<b>Texto-explicación</b> Acciones que deterioran el ambiente y la vida social, como desperdiciar el agua	<b>Desarrollo personal y para la convivencia</b>

					<b>Imagen</b> Del hospital e iglesia de San Hipólito	
	 <p><b>La importancia del agua para la salud</b></p>	<p><b>Bloque I.</b> Niñas y niños cuidadosos, precavidos y protegidos</p>	<p><b>Para aprender más</b> (pág. 16 y 17)</p>	<p><b>Texto-explicación</b> Consumo de agua</p> <p><b>Imagen</b> Niño bebiendo agua Niño con aparato optométrico Niño lavándose las manos Vacuna Innfluenza A(H1N1) Niños con cubrebocas</p>	<p><b>Desarrollo personal y para la convivencia</b></p>	

		 <p><b>La importancia del agua para la salud</b></p>	<p><b>Bloque I.</b></p> <p>Niñas y niños cuidadosos, precavidos y protegidos</p>	<p><b>Ejercicios</b></p> <p>(pág. 23)</p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Lee el texto "La salud" de la página 16</p> <p><b>Imagen</b></p> <p>Varias imágenes de medidas de higiene</p> <p>Captación de agua de la regadera</p>	<p><b>Desarrollo personal y para la convivencia</b></p>
			 <p><b>Cómo se llevaba el agua a las</b></p>	<p><b>Bloque II.</b></p> <p>Aprendo a expresar emociones, establecer metas y cumplir acuerdos</p>	<p><b>Platiquemos</b></p> <p>(pág. 30-34)</p>	<p><b>Texto-explicación</b></p> <p><b>Imagen</b></p> <p>Acueducto de Querétaro</p> <p>Acueducto de los Remedios</p>



		<b>casas en siglos pasados</b>			<p>Acueducto de Morelia, Michoacán</p> <p>Acueducto de Zacatecas, Zacatecas</p> <p>Acueducto de Rincón de Romos, Aguascalientes.</p> <p>Acueducto de Querétaro</p> <p>Fuente de salto del agua, Ciudad de México</p> <p>Puente sobre el canal de la Viga, Ciudad de México</p>	
			<b>Bloque III.</b>	<b>Platiquemos</b> (página 55)	<b>Texto-explicación</b>	<b>Exploración y comprensión del</b>

		<p><b>Uso sustentable del agua</b></p>	<p>Cuidado del ambiente y aprecio por nuestra diversidad cultura</p>		<p>Uso sustentable del agua</p> <p><b>Imagen</b></p> <p>De frijoles y frutas</p>	<p><b>mundo natural y social.</b></p>
		 <p><b>El agua</b></p>	<p><b>Bloque III.</b></p> <p>Cuidado del ambiente y aprecio por nuestra diversidad cultura</p>	<p><b>Para aprender más</b></p> <p>(página 59)</p>	<p><b>Texto-explicación</b></p> <p>El agua dulce</p> <p><b>Imagen</b></p> <p>Del planeta tierra y de paisajes con agua</p>	<p><b>Exploración y comprensión del mundo natural y social.</b></p>