El agua dulce es poca

Sub Eje: Tipos de agua.
Propósito: Reconocer que sólo el agua dulce es para consumo humano, por lo que hay que cuidarla y valorarla.

"El agua dulce contiene únicamente pequeñas cantidades de sales. Puede beberse sin más, si proviene de un manantial, pero el agua de ríos y lagos, debe ser purificada escrupulosamente para que se convierta en potable. El agua de mar, en cambio tiene un sabor salado y a menudo, también amargo. No puede beberse, pues un litro contiene aproximadamente, una huevera llena de sal. Esta es la razón por la que los náufragos se mueren de sed si beben solamente agua salada.

Si pudiera evaporarse toda el agua de los océanos, aparecería el fondo totalmente cubierto por una capa de sal del tamaño de una torre. La mayor parte de ella sería "sal común" como la que utiliza para la comida".

Tomado de Hans Peter Thiel. **Explícame el mar.** Enciclopedia Infantil. Ediciones Mensajero. España. 1984. p. 10

¿Qué se necesita?

- Cuento el náufrago.

¿Qué hacer?

- Invitar a los niños a escuchar la narración del cuento "El náufrago" mientras se muestra la ilustración correspondiente, tratando de dejar inconcluso el final de la historia para que los pequeños lo sugieran.

El náufrago

Santiago es un joven que vive en una gran ciudad, llena de casas, edificios, cines, coches y mucha gente, así que para descansar decide ir a visitar a sus tíos que radican cerca del mar. Ya en la casa de sus tíos lo llevaron a conocer la playa y le encantó ver el agua azul del mar, su arena, los peces, el cielo... y las olas que golpeaban las rocas.

Animado por la belleza del lugar decidió ir a capturar peces, así que, tomó una caña de pescar, la lancha de los tíos, una botella llena de agua y una pequeña cubeta para colocar ahí los peces que lograra atrapar.

Y así, feliz de la vida, se subió a la lancha y empezó a remar y remar, hasta perder de vista el lugar de donde había salido. Estaba sereno, esperando atrapar un pez, pero la tranquilidad del lugar, el sonido de las aves, el vaivén de la lancha y el sol calentando su cuerpo hicieron que se quedara dormido por mucho tiempo.

De repente, la caña de pescar empezó a moverse -había caído un pez- se incorporó rápidamente y empezó a jalar y jalar el hilo de su caña , hasta que salió un gran pez luchando por querer regresar al agua. ¡Hurra!, gritó. ¡Qué pez tan grande! Santiago estaba feliz.

Sin embargo, su alegría duró poco, pues se dio cuenta de que empezaba a oscurecer, además, estaba nublado y la lluvia amenazaba con caer. Esto lo asustó un poco.

No obstante, trató de mantener la calma y comenzó a remar con la idea firme de regresar y encontrar pronto la playa. Pasó mucho tiempo, la lluvia cayó, la luna salió y cada vez estaba más lejos de donde quería llegar.

El cansancio lo venció y se quedó nuevamente dormido. La luz brillante del sol lo despertó por la mañana y lo primero que hizo fue tomar agua, ¡cuánta sed tenía! y también hambre, mucha hambre, pero estaba tan asustado, que decidió dejar la comida para después.

De pronto, a lo lejos vio unos árboles y se puso muy contento, seguro que ahí encontraría gente, comida y agua para beber, pues la que él llevaba se estaba agotando. Cuando logró llegar a la orilla se dio cuenta que era una isla, una pequeña porción de tierra rodeada de agua, donde no había casas, ni personas, sólo árboles, con unos cuantos frutos y agua de mar; sí mucha agua, pero no la podía beber... Y así pasaron muchos días y muchas noches...

- Propiciar la reflexión sobre aspectos como los siguientes:
  - Todos necesitamos beber agua para subsistir.
  - Hay mucha agua salada (mares)
  - Hay poca agua dulce (ríos, lagos, manantiales).
- Escuchar varias propuestas del grupo respecto a: ¿Qué harían si fueran el náufrago para sobrevivir? ¿De dónde obtendrían agua para no morir de sed? ¿Podrían beber el agua de mar?
- Como cierre de la actividad, hacer notar a los niños que:
  - Hay mucha agua salada en el mar pero no se puede beber.
  - Hay poca agua dulce, por lo que necesitamos cuidarla y utilizarla racionalmente.
- Inducir el compromiso de los niños hacia el cuidado del agua.

Logros de los niños

Como resultado de la actividad se espera que los alumnos:

- Reconozcan la importancia de cuidar el agua dulce.

Se vincula con:

Bloque de juegos y actividades de relación con la naturaleza

- Ecología
- Salud

Bloque de juegos y actividades relacionadas con el lenguaje

- Lengua oral