

UNIDAD DIDÁCTICA “EL AGUA EN NUESTRO PLANETA”

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

OBJETIVOS CURRICULARES

1. Interpretar y producir con propiedad, autonomía y creatividad mensajes que utilicen códigos artísticos, científicos y técnicos.
2. Comprender los principios básicos que rigen el funcionamiento del medio físico y natural, valorar las repercusiones que sobre él tienen las actividades humanas y contribuir activamente a la defensa, conservación y mejora del mismo como elemento determinante de la calidad de vida.
3. Utilizar la lengua para expresarse de forma coherente y adecuada en los diversos contextos de la actividad social y cultural, para tomar conciencia de los propios sentimientos e ideas y para controlar la propia conducta.

CONTENIDOS

1. Argumentación oral y escrita. (Procedimental)
2. Vocabulario sobre el agua en español y en inglés. (Conceptual)
3. Narración escrita. (Procedimental)
4. Reflexión sobre la importancia del agua en nuestras vidas. (Actitudinal)

5. Fomento de actitudes comprometidas con la conservación del medio ambiente y el ahorro energético. (Actitudinal)

TEMPORALIZACIÓN

El desarrollo de esta unidad está pensado para llevarse a cabo a lo largo del segundo trimestre del curso. Consideramos que con una hora semanal de trabajo de la unidad es más que suficiente para cumplir los objetivos que nos hemos marcado y para conseguir la adquisición de conceptos, procedimientos y actitudes ya señalados más arriba.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Capacidad de interpretar y producir mensajes sencillos (narrativos, expositivos y argumentativos) coherentes y ajustados a las normas de corrección de la lengua.
2. Adquisición de actitudes respetuosas y comprometidas con la conservación del medio ambiente y el ahorro del agua.
3. Conocimiento de la terminología y los conceptos básicos relacionados con el tema del agua en español y en inglés.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD INICIAL

Yuri Gagarin, el primer astronauta, al ver la Tierra desde el espacio dijo: ¿Por qué se llama planeta Tierra si debería llamarse planeta Agua?

- ¿Qué opinas de esta frase? ¿Crees que el astronauta tenía razón? Argumenta tu respuesta

Los alumnos reflexionarán sobre este tema de forma individual durante unos minutos para, a continuación, exponerlas al resto del grupo y entablar un pequeño debate. Después, se les pedirá que elaboren una lista con todos aquellos términos relativos al tema del agua que más han sido utilizados por todos en sus argumentaciones. Una vez elaborada la lista, habrán de buscar los correspondientes términos equivalentes en inglés.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1.- Sopa de letras en las que han de buscar palabras sobre el agua, el clima, continentes y océanos, primero en español y después en inglés (word search): <http://www.sesamo.com/wordsearch/index-es.html>

Juegos Infantiles sesamo.com - Español - Sopa de Letras - Agua - Windows Internet Explorer

http://www.sesamo.com/wordsearch/water-es.html

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Juegos Infantiles sesamo.com - Español - Sopa de Let...

sesamo.com Español

Sopa de Letras » Agua

V	J	K	R	X	L	B	P	W	T	J	R	L	W	M
F	N	P	B	W	K	R	J	J	O	M	X	I	L	R
Z	K	K	Z	K	F	R	A	O	A	C	D	V	R	X
S	A	D	Z	H	Q	D	I	R	R	B	E	U	I	F
O	R	O	C	A	S	C	A	D	A	D	M	G	P	F
X	R	I	L	U	P	H	H	N	E	X	N	E	Y	C
O	O	R	I	X	L	J	U	L	G	L	T	A	L	G
W	Y	A	E	I	Q	G	A	Y	S	N	T	N	E	B
P	O	U	D	J	A	G	R	J	E	K	Q	A	O	M

AFLUENTE
ARROYO
CASCADA
DELTA
ESTUARIO
LAGO
LAGUNA
MAR
MEANDRO
OCÉANO
PRESA
RÍO

Internet 100%

Inicio eMule v0.48a EL AGUA EN NUESTRO... Juegos Infantiles ses...

ES 14:49

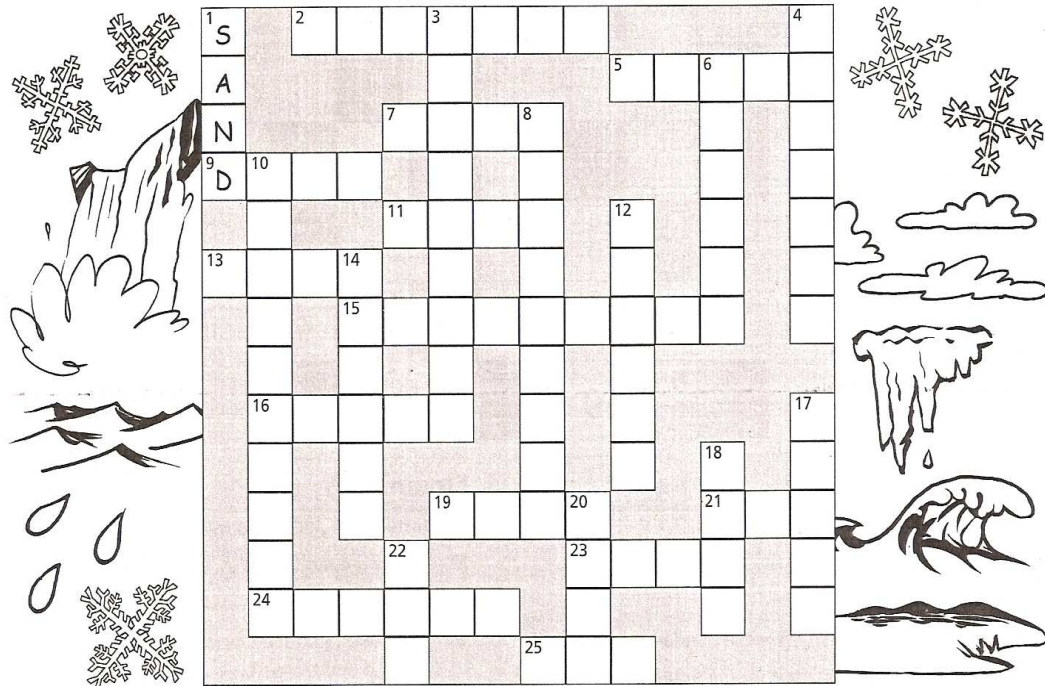
2.- Crucigrama sobre términos del inglés relativos al agua.



Water

This crossword is all about water.
Read the clues and complete the crossword. Use the words in the box.

- bed sea ice lake tide land melt acid sand snow
 deep well fresh rains waves stream clouds vapour drains
 glacier estuary condenses waterfall reservoir evaporates



Across (→)

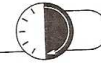
- 2 A _____ is a large river of ice that moves slowly over the land.
- 5 The wind makes _____ when it blows on the sea.
- 7 _____ falls from clouds when it is very cold.
- 9 The bottom of the Mediterranean Sea is 5,000 metres _____.
- 11 When snow and ice _____ they become water again.
- 13 70% of the Earth's surface is water and 30% is _____.
- 15 A _____ is an artificial lake that collects water for humans.
- 16 In deserts it hardly ever _____.
- 19 A _____ is a deep hole for collecting water from under the ground.
- 21 _____ is frozen water.
- 23 Pollution from factories mixes with vapour in the air to make _____ rain.
- 24 A _____ is a small river.
- 25 The bottom of a river is called the river _____.

Down (⇓)

- 1 You find _____ on the beach. It is made of tiny particles of rock.
- 3 When water vapour rises it _____ to make clouds.
- 4 An _____ is a large river close to the sea.
- 6 Another word for steam is water _____.
- 8 When a river goes over a cliff, it's called a _____.
- 10 When the sun shines on the sea, the water _____.
- 12 Water in the air forms _____.
- 14 In towns, rainwater goes into _____.
- 17 The water in the sea is salty. The water in rivers and lakes is _____.
- 18 The moon's gravity on the sea causes a high and a low _____ every day.
- 20 A _____ is a large pool of fresh water.
- 22 Rivers flow into the _____.

3.- Lectura e interpretación en inglés de un mapa del tiempo en Europa. Se puede también (si se considera adecuado) pedir a los alumnos/as que busquen los datos erróneos que hay en el mapa.

GEOGRAPHY

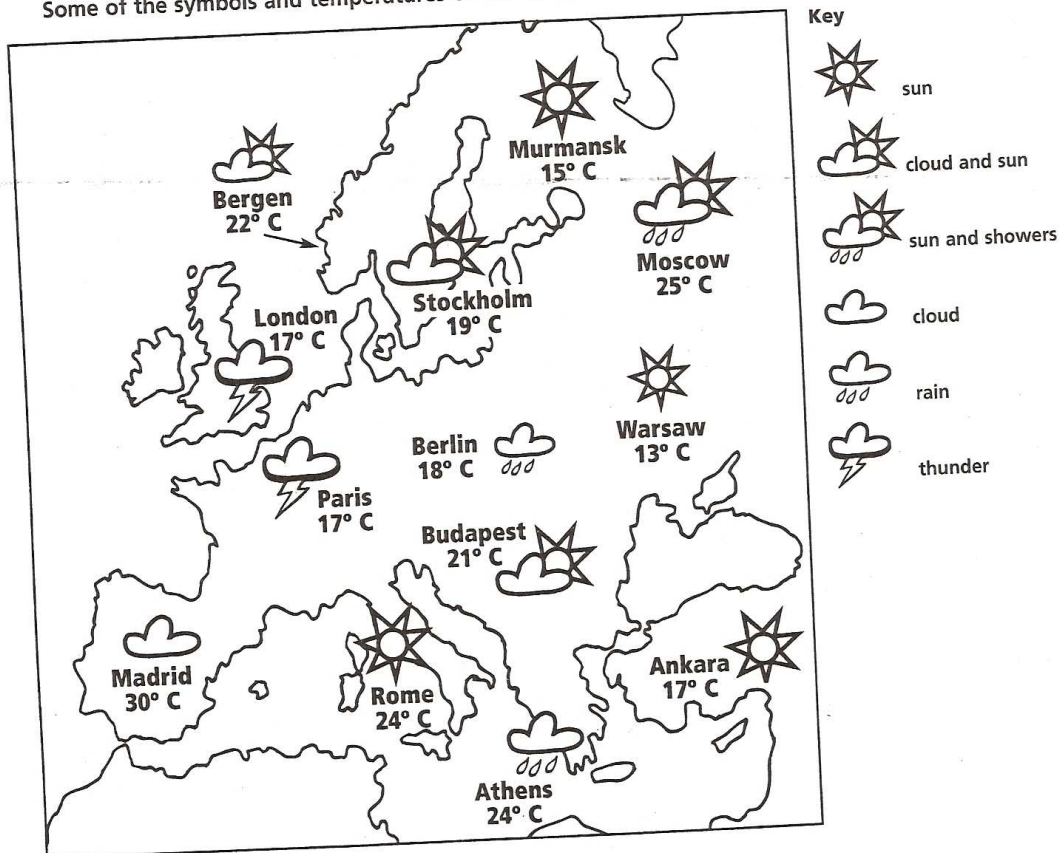


European Weather

This is the weather forecast for Europe on 21st May. Read the weather forecast.

- In Bergen, there will be sunshine and some showers. The temperature will be twelve degrees.
- Murmansk will be sunny and mild with a temperature of fifteen degrees.
- Stockholm will be cloudy with some sunshine. It will be nineteen degrees Celsius.
- Moscow will be warm and cloudy with some sunshine and a temperature of twenty-two degrees.
- London will be rainy and mild, with a temperature of seventeen degrees.
- There will be thunderstorms in Paris and the temperature will be seventeen degrees.
- It will be cloudy and warm in Madrid, with a temperature of twenty-five degrees.
- Berlin will have rain and a temperature of eighteen degrees.
- Warsaw will be rainy and the temperature will be eighteen degrees.
- In Budapest, it will be warm. The temperature will be twenty-one degrees. There will be sunshine and some showers.
- Rome will be warm and sunny with a temperature of twenty-four degrees.
- There will be a mixture of sunshine and cloud in Athens and it will be twenty-four degrees Celsius.
- Ankara will be sunny and hot: twenty-seven degrees Celsius.

Some of the symbols and temperatures on the weather map are wrong. Circle the mistakes.



4. - Creación de un cuento en el que el protagonista sea una gota de agua. Los alumnos habrán de narrar todas las peripecias de la gota de agua, que cae a la tierra en forma de lluvia, hasta que se evapora y vuelve a encontrarse con otras compañeras en una nube (ciclo del agua). A la hora de escribir el cuento, tendrán en cuenta aspectos del agua como su uso y contaminación. Para obtener información sobre el ciclo del agua, pueden consultar estas páginas web u otras sobre el tema:

- <http://platea.pntic.mec.es/~iali/CN/elciclo.htm>
- <http://www.lopedevega.es/users/juanjoromero/eso/anim/ciclodelaagua.swf>

5. - Redacción de unas 10/15 líneas sobre el siguiente supuesto: Imagina un día sin agua en tu edificio, en tu localidad, en un avión, en un crucero...

6. - Búsqueda de poemas sobre el agua en español y en inglés en páginas de internet o en libros que tengan en casa o que consulten en la biblioteca.

TAREA FINAL

Esta tarea se trabajará interdisciplinariamente por los Departamentos de, Inglés, Lengua, Francés, Ciencias, Educación Plástica y finalmente Matemáticas, aunque no estaba al principio incluido, por haberse incorporado el profespr este año.

En Matemáticas se ven este trimestre los números enteros, decimales y el sistema métrico. Se estudiarán relacionando estos temas con la necesidad de expresar cifras de las distintas medidas de capacidad, temperatura, longitud, peso y las medidas equivalentes en el Reino Unido y USA. Para hacer una "Previsión del tiempo", para entender una factura del agua y para mostrar las cantidades de agua que, por ejemplo, necesitamos o derrochamos cada día serán muy útiles estas direcciones para convertir del sistema anglosajón al europeo las cantidades.

<http://www.myteachertools.com/metricconversion.php>
<http://www.sciencemadesimple.com/conversions.html>

■ Creación de pósters y lemas en español, inglés y francés que se refieran al ahorro del agua y al problema de la desertización. En concreto sería una especie de campaña sobre lo que una familia corriente puede hacer para ahorrar agua diariamente, expresado en diez frases. Podemos seguir las directrices del Ministerio de industria, turismo y comercio en

<http://www.idae.es/index.php/mod.pags/mem.detalle/idpag.50/relcategoria.1025/relmenu.45>

Los alumnos de 1º de la ESO trabajan en clase de inglés con ordenadores, al menos una vez por semana. Se trabaja por medio de un foro donde se cuelgan actividades a realizar por los alumnos relacionadas con la asignatura de inglés y otra áreas del currículo. Aluden algunas a temas transversales como la educación para la paz, la educación en igualdad, el respeto al medioambiente, a otras culturas, etc Los profesores del curso bilingüe tienen su sección para colgar actividades también. La dirección es <http://jm-ingles.foroactivo.net>, sección aula virtual, 1º ESO B y sección profesores bilingües a continuación.