

¿Qué es lo que más le gusta de trabajar en el Instituto UNESCO-IHE?

La diversidad de estudiantes, funcionarios y el compromiso con los principios del Instituto en la educación, investigación y fortalecimiento de capacidades. En nuestra trayectoria que ya lleva 50 años de historia, hemos otorgado más de 13.500 Diplomas de Masters a estudiantes de 162 países. Esto debe ser un cierto récord para un pequeño Instituto como el nuestro. El contingente de funcionarios es actualmente mucho más diversificado que cuando fue instalado en la UNESCO. Esta diversidad de culturas - todas orientadas hacia una misma prioridad temática general - ofrece una base para lo que es UNESCO-IHE hoy. El hecho de que estemos todos comprometidos con el concepto de que el agua es fundamental para lograr los objetivos del desarrollo sostenible nos permite explorar aspectos de las disciplinas relacionadas con el agua que la mayoría de las instituciones no tienen tiempo de abordar.

¿Por qué es importante la educación sobre el agua?

El dinero por sí solo NO es la clave para el desarrollo sostenible. Sin un número suficiente de profesionales capacitados para gestionar y mantener el tratamiento del agua o su sistema de distribución por ejemplo, la viabilidad a largo plazo de esa inversión correrá riesgos. El público general ya se ha dado cuenta - la demanda de una educación de postgrado en el sector del agua es vehemente. Cada año recibimos más de 1500 solicitudes de candidatos calificados para un cupo disponible de 200 estudiantes. Para finalizar, debemos destacar que la ciencia del agua, su gestión e ingeniería son vitales para lograr cada uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Un dato estadístico comprueba esta afirmación: si las mujeres no tuvieran que ir a buscar agua ni leña en muchas partes del mundo, tendríamos a disposición unos 40 millones de días laborables más al año en la ecuación del desarrollo sostenible.

¿Podría darnos algo de información sobre la composición demográfica de UNESCO-IHE?

El Instituto UNESCO-IHE es la única institución de las Naciones Unidas autorizada a otorgar títulos acreditados de postgrado. Somos 100% extra-presupuestarios, es decir, no recibimos contribuciones de un Fondo Regular. En nuestro Instituto trabajan actualmente unas 175 personas, de las cuales 90 son académicos y el resto son funcionarios administrativos. Recibimos del Gobierno anfitrión un subsidio cercano al 33% de nuestro beneficio económico y accedemos a través de procesos competitivos a un adicional del 40%. Logramos el balance mediante la participación

en proyectos y creación de asociaciones a través de diferentes organizaciones relacionadas. UNESCO-IHE otorga títulos de 14 especializaciones relativas al agua, y cada año son otorgados unos 200 títulos de Master of Science y 15 de Ph.D. El 98% de nuestros graduados regresan a sus respectivos países. Casi la mitad de nuestros estudiantes provienen del África, un 30 % de Asia y el resto de Latinoamérica y países de la OCDE. La cantidad de investigaciones que realiza nuestro Instituto cada año es asombrosa: casi 200 tesis de Master of Science y 15 disertaciones de Ph.D., además de unos 150 artículos para ser publicados en revistas especializadas. Nos estamos esforzando con las organizaciones asociadas para poder satisfacer las grandes demandas de oportunidades para realizar estudios de postgrado en el sector del agua.

¿Cuáles son los cambios más importantes que se han realizado desde que asumió como Director del Instituto UNESCO-IHE?

Formar parte de la ONU y de la UNESCO nos ha abierto muchas puertas para contribuir en el escenario global. Hemos sido designados como el brazo educativo del PHI y hemos formado una alianza estratégica con WWAP. Hemos incorporado ocho nuevos profesores de dedicación exclusiva a nuestro cuerpo docente, cumpliendo un plan estratégico y hemos realizado con éxito un proceso formal de acreditación que garantiza el valor de nuestros títulos, otorgando a los Estados Miembros la oportunidad de colaborar con una institución de capacitación de nivel mundial.

Fuente: UNESCO